ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ, ЕКОНОМІКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА МІЖНАРОДНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ІННОВАЦІЙ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 – «МЕНЕДЖМЕНТ» ЗА 2016-2021 РОКИ

м. Одеса, 2021 р.

Гутарева Ю.В., Ковальчук О.В., Мацулевич Є.Є. Аналіз результатів анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 073 – «Менеджмент» за 2016-2021 роки: Аналітичний звіт. Одеса, 2021. 38 с.

Виконавець: Гутарева Юлія Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародного менеджменту та інновацій Державного університету «Одеська політехніка».

Ковальчук Олександра Вікторівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 073 – «Менеджмент» Державного університету «Одеська політехніка».

Мацулевич Євгеній Євгенович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 073 – «Менеджмент» Державного університету «Одеська політехніка».

Результати: Авторами проаналізовано результати анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 073 – «Менеджмент».

Аннотація

Аналіз результатів анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 073 – «Менеджмент», проведене за період 2016-2021 роки за *такими напрямками як:*

– «Якість освітньо-наукової програми»;

– «Матеріальне забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів»;

– «Рівень задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною)».

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «Якість освітньо-наукової програми» (2016-2017 навчальний рік, 1 курс, 5 осіб)

Метою моніторингу було визначення рівня задоволеності якістю освітньої програми спеціальності «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Опитування проводилося випусковою кафедрою менеджменту зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності наприкінці другого семестру 2016-2017 навч. року серед здобувачів 1-го курсу (2016 року вступу). В опитуванні прийняли участь 5 аспірантів (100%) 1-го року навчання (2016-2017 року вступу) спеціальності 073 – Менеджмент, що становить 100% респондентів.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми. Приклад анкети наведений в Додатку А.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Питання 1. «***Чи достатній, на Вашу думку набір дисциплін освітньої програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?***» Всі 100% респондентів відповіли *«Так»*.

Питання 2. «***Як Ви вважаєте, чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?»***

Всі 100% респондентів відповіли *«Так»*.

Питання 3. «***Які зміни стосовно змісту освітньо-наукової програми, на Вашу думку, необхідно зробити?»*** Зміни не потрібні .

Питання 4. ***«Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОНП підготовки фахівців Вашої спеціальності»***

На це питання відповідей не було.

Питання 5. ***«Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін*** спеціальної ***підготовки***» Всі 100% респондентів відповіли «Так».

Питання 6. «***Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок спеціальної підготовки?***»

Відповідей не було.

Тому можна зробити висновок, що здобувачі задоволені змістом індивідуальної освітньої траєкторії в ОНП.

Питання 7. ***«Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?»***

Відповіли *Так – 60% опитуваних, Ні – 0%, частково 40%. (так – 3, ні – 0, частково – 2).*

Питання 8. ***«Що, на Вашу думку, слід зробити, щоб покращити практично-професійну підготовку здобувачів?»***

Декілька респондентів запропонували запрошувати бізнесменів-практиків на практичні заняття.

Питання 9. ***« Як Ви вважаєте, чи достатньо ОНПУ пропонує аспірантам програм міжнародній академічній мобільності для наукових досліджень»***

Відповіли *Так –90%, частково – 10%. (так – 4, ні – 0, частково – 1).*

Питання 10. ***«Чи досить Ви маєте можливостей для участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, конференціях, тощо?»***

Відповіли Так – 100%, частково 0%. (так – 5, ні – 0, частково – 0).

Питання 11. ***«Чи є можливості в ОНПУ щодо публікацій Ваших наукових досліджень?»***

Відповіли *Так – 100% опитуваних (так – 5, ні – 0, частково – 0).*

Питання 12. ***«Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП вашої спеціальності?»***

Відповіли *Ні – 90%, частково – 10%. (так – 0, ні – 4, частково – 1).*

Питання 13. ***«Чи задоволені Ви учбовим навантаженням ОНП вашої спеціальності?»***

Відповіли *Так – 100%. (так – 5, ні – 0, частково – 0).*

Питання 14. ***«Чи співпали Ваші очікування щодо ОНП Вашої спеціальності з її реальним змістом?»***

Відповіли Так – 60%, частково 40% (так – 3, ні – 0, частково – 2).

Питання 15. ***«Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?»***

На питання всі 100% респондентів відповіли *«Зміни в ОП для спеціальності 073 Менеджмент не потрібні».*

Проаналізувавши відповіді на питання з 1 по 15, можна зробити висновок, що 90% аспірантів задоволені якістю освітньої наукової програми, навантаженням та змістом індивідуальної освітньої траєкторії в ОНП. Була отримана пропозиція щодо запрошення практиків-бізнесменів на практичні заняття, що можливо реалізувати в межах «Гостя місяця» випускової кафедри МЗЕІД.

За результатами опитування визначено, шо всі респонденти зацікавлені в участі у заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти, що визначає дану тему як надзвичайно актуальну.

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «Якість освітньо-наукової програми» (2017-2018 навчальний рік, 1 курс, 2 особи)

Метою моніторингу було визначення рівня задоволеності якістю освітньої програми спеціальності «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Опитування проводилося випусковою кафедрою менеджменту зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності наприкінці другого семестру 2019-2020 навч. року серед здобувачів 1-го курсу (2017 року вступу). В опитуванні прийняли участь 2 аспіранта 1-го року навчання (2017 року вступу) спеціальності 073 – Менеджмент, що становить 100% респондентів.

Приклад анкети наведений в Додатку А.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми.

Для конкретизації проблемних аспектів навчання аспірантам надавалось відкрите питання.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Питання 1. «*Чи достатній, на Вашу думку набір дисциплін освітньої програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?»* Відповіли *Так – 100% здобувачів.*

Питання 2. «*Як Ви вважаєте, чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?»* Відповіли *Так – 100% здобувачів.*

Питання 3. *«Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОНП підготовки фахівців Вашої спеціальності?»*

На це питання респонденти виповідали: *Всі дисципліни подобаються*.

Питання 4. «*Які зміни стосовно змісту освітньо-наукової програми, на Вашу думку, необхідно зробити?»*

На це питання респонденти виповідали: *Зміни не потрібні.*

Питання 5. «*Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок спеціальної підготовки?*»

На це питання респонденти виповідали: *Достатньо дисциплін.*

Питання 6. *«Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін* спеціальної *підготовки*?»

Відповіли *Так – 100% здобувачів.*

Питання 7. ***«Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?»***

Відповіли *Так – 50% опитуваних, ні – 0 %, частково 50 %. (так – 1, ні – 0, частково – 1).*

Питання 8. ***«Що, на Вашу думку, слід зробити, щоб покращити практично-професійну підготовку здобувачів?»***

На це питання респонденти виповідали: «*Частіше запрошувати на практичні заняття представників бізнесу».*

Питання 9.*«Як Ви вважаєте, чи достатньо ОНПУ пропонує аспірантам програм міжнародній академічній мобільності для наукових досліджень?»*

Відповіли *Так – 100% здобувачів. (так – 2, ні – 0, частково – 0).*

Питання 10. ***«Чи досить Ви маєте можливостей для участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, конференціях, тощо?»***

Відповіли *Так – 100% здобувачів. (так – 2, ні – 0, частково – 0).*

Питання 11. «*Чи є можливості в ОНПУ щодо публікацій Ваших наукових досліджень?»*

Відповіли *Так – 100% здобувачів, частково – 50% (так – 2, ні – 0, частково – 0).*

Питання 12. ***«Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП вашої спеціальності?»***

Відповіли *Ні – 100%. (так – 0, ні – 2, частково – 0).*

Питання 13. ***«Чи задоволені Ви учбовим навантаженням ОНП вашої спеціальності?»***

Відповіли *Так – 50% здобувачів, частково – 50% (так – 1, ні – 0, частково – 1).*

Питання 14. ***«Чи співпали Ваші очікування щодо ОНП Вашої спеціальності з її реальним змістом?»***

Відповіли *Так – 50%, частково 50% (так – 1, ні – 0, частково – 1).*

Питання 15. «*Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?»*

На це питання респонденти виповідали: *«Зміни не потрібні».*

Проаналізувавши відповіді на питання з 1 по 15, можна зробити висновок, що опитані здобувачі задоволені ОНП та її навантаженням на 85%. Аспірантам подобаються всі дисципліни (їх кількість та зміст), та вони не вважають доцільним вносити зміни стосовно змісту освітньо-наукової програми 073 «Менеджмент».

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «Якість освітньо-наукової програми» 2018-2019 навчальний рік (10 осіб)

Метою моніторингу було визначення рівня задоволеності якістю освітньої програми спеціальності «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Опитування проводилося випусковою кафедрою менеджменту зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності наприкінці другого семестру 2018-2019 навч. року серед

здобувачів 1-го курсу (2018 року вступу). В опитуванні прийняли участь 8 здобувачів 1-го курсу (2018-2019 року вступу) спеціальності 073 – Менеджмент, що становить 80% респондентів.

Бланк анкети представлений у Додатку А.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми.

Для конкретизації проблемних аспектів навчання аспірантам надавалось відкрите питання.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Проведене дослідження дозволило отримати наступні результати.

Питання 1. «***Чи достатній, на Вашу думку, набір дисциплін освітньо-наукової програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?***» відповіли *Так – 80% опитуваних, частково –20% опитуваних, ні – 0% опитуваних (6 респондентів – «так», 2 респонденти – «частково», 0 респондентів – «ні»).*

Питання 2. «***Як Ви вважаєте, чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам*?**» відповіли *Так – 100% опитаних, ні – 0%, частково - 0%. (8 респондентів – «так»).*

Питання 3. «***Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОНП підготовки докторів філософії Вашої спеціальності*?»** не було відповідей.

Питання 4. «***Які зміни стосовно змісту освітньої програми, на Вашу думку, необхідно зробити?»***

На це питання респонденти відповідали: «*Зміни не потрібні».*

Питання 5. ***«Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін»*** спеціальної підготовки відповіли *Так – 100% опитаних.*

Питання 6. «*Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок практично-професійної підготовки?*»

На це питання респонденти відповідали: *«Важко відповісти»*

Питання 7. «*Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?*» відповіли *Так – 80% опитуваних, ні – 10% опитуваних, частково – 10% опитуваних (так – 6 респондента, ні – 2, частково – 0 респондентів).*

Питання 8. «*Що, на Вашу думку, слід зробити, щоб покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти?*» не було відповідей.

Питання 9. «*Як Ви вважаєте, чи достатньо ОНПУ пропонує аспірантам програм міжнародній академічній мобільності для наукових досліджень*»

Відповіли *Так – 80%, частково – 20%, ні – 0%. (так – 6, ні – 0, частково – 2).*

Питання 10. «*Чи досить Ви маєте можливостей для участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, конференціях, тощо?*»

Відповіли *Так – 100%, (так – 8, ні – 0, частково – 0).*

Питання 11. «*Чи є можливості в ОНПУ щодо публікацій Ваших наукових досліджень?*» відповіли *Так – 100% опитаних (так – 8, ні – 0, частково – 0).*

Питання 12. «*Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП вашої спеціальності*» відповіли *Ні –100%, частково – 10% (так – 0, ні – 7, частково – 1).*

Питання 13. «*Чи задоволені Ви учбовим навантаженням ОНП вашої спеціальності?*»

Відповіли *Ні – 0%, частково – 30%, так – 70% (ні – 0, частково – 3, так – 5).*

Питання 14. *«Чи співпали Ваші очікування щодо ОНП Вашої спеціальності з її реальним змістом?»*

Відповіли *Так – 70%, частково 30% (так – 7, ні – 0, частково – 3).*

Питання 15. «*Що, на Вашу думку, слід змінити в ОНП для Вашої спеціальності?*»

На це питання респонденти виповідали: «*Заохочувати здобувачів до міжнародного обміну»*

На підставі результатів анкетування можна зробити висновки, що 88% здобувачів задоволені ОНП та її навантаженням. Опитані аспіранти вважають, що змінювати ОНП немає потреби, але була отримана пропозиція щодо заохочення здобувачів до міжнародного обміну.

Отже, більшість респондентів задоволені якістю освітньої програми та зацікавлені участю у заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти, що визначає дану тему як надзвичайно актуальну.

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «Якість освітньо-наукової програми» 2019-2020 навчальний рік (8 осіб)

Метою моніторингу було визначення рівня задоволеності якістю освітньої програми спеціальності «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем.

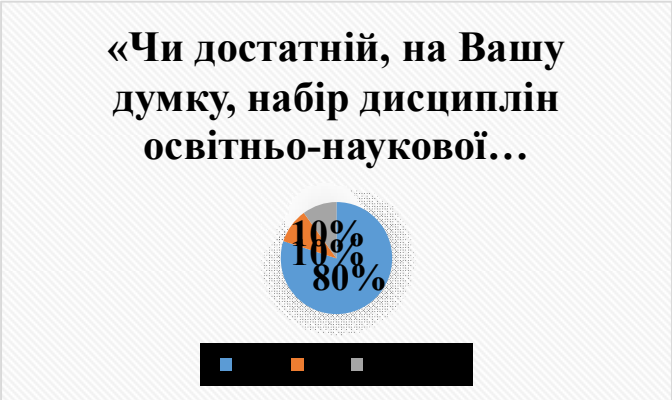
Опитування проводилося випусковою кафедрою менеджменту зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності наприкінці другого семестру 2019-2020 навч. року серед здобувачів 1-го курсу (2019 року вступу). Склад учасників анкетування 8 здобувачів, що становить 100% респондентів.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми. Приклад анкети наведений в Додатку Б. Для конкретизації проблемних аспектів навчання аспірантам надавалось відкрите питання.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Результати опитування здобувачів

Питання 1. «***Чи достатній, на Вашу думку, набір дисциплін освітньо-наукової програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?***» Відповіли *Так – 80%* опитуваних, *частково – 10%* опитуваних, *ні – 10%* опитуваних *(6 респондентів – так, 1 – частково, 1 – ні)*.



Питання 2. «*Як Ви вважаєте, чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам*?»

Відповіли *Так – 90% опитаних, ні – 0%, частково – 10%. (7 респондентів – «так», «частково» – 1 респондента).*

Питання 3. «*Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОНП підготовки докторів філософії Вашої спеціальності*?»

На це питання респонденти відповідали: *«Проектноорієнтоване управління розвитком соціально-економічних та організаційно-технічних систем», «Економіко-математичні моделі та методи в управлінні проектами», «Управління та адміністрування промисловим підприємством в умовах кризи».*

Питання 4. «*Які зміни стосовно змісту освітньої програми, на Вашу думку, необхідно зробити?*»

На це питання респонденти відповідали: *«Бажано приділити більше уваги науковим дослідженням саме у сфері менеджменту».*

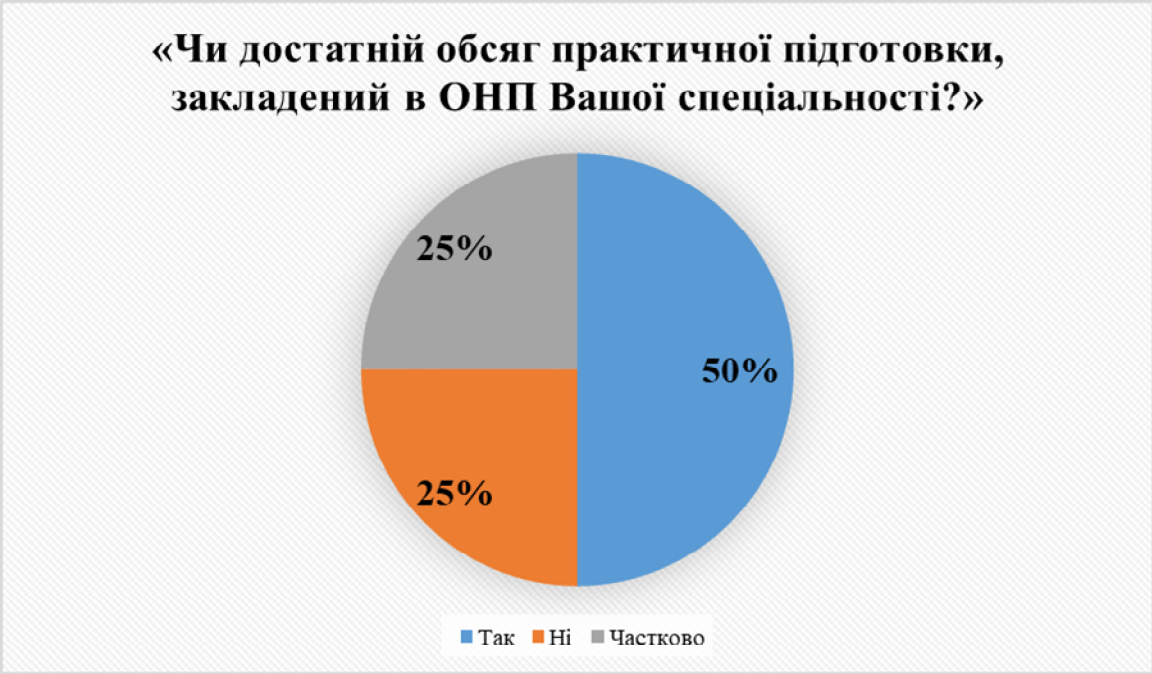
Питання 5. «*Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін*»

Відповіли *Так – 100% опитаних, ні – 0%, частково – 0%. (8 респондентів – «так»).*

Питання 6. «*Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок практично-професійної підготовки?*»

На це питання респонденти відповідали: «*Важко відповісти».*

Питання 7. «*Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?*» відповіли *Так – 50% опитуваних, Не задоволених виявилося 25% опитуваних, частково задоволених – 25% (так – 4 респондента, ні – 2, частково – 2 респондента).*



Питання 8. «*Що, на Вашу думку, слід зробити, щоб покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти?*»

На це питання респонденти відповідали: *«Збільшити педагогічну практику».*

Питання 9. ***«Як Ви вважаєте, чи достатньо ОНПУ пропонує аспірантам програм міжнародній академічній мобільності для наукових досліджень»***

Відповіли *Так – 80%, частково – 10%, ні – 10%. (так – 6, ні – 1, частково – 1).*

Питання 10. ***«Чи досить Ви маєте можливостей для участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, конференціях, тощо?»***

Відповіли *Так – 100%, частково – 0%, ні – 0%. (так – 8, ні – 0, частково – 0).*

Питання 11. «*Чи є можливості в ОНПУ щодо публікацій Ваших наукових досліджень?»* в

Відповіли *Так – 90% опитаних, частково – 10%, ні – 0%. (так –7, ні – 0, частково – 1).*

Питання 12. ***«Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП вашої спеціальності»***

Відповіли *Ні – 100%. (так – 0, ні – 8, частково – 0).*

Питання 13. ***«Чи задоволені Ви учбовим навантаженням ОНП вашої спеціальності?»***

Відповіли *Ні – 10%, частково 10%, так – 80% (так – 7, ні – 1, частково – 1).*

Питання 14. ***«Чи стикались Ви в процесі навчання з фактами порушення академічної доброчесності?»***

Відповіли *Ні – 100% (так – 0, ні – 8).*

Питання 15. ***«Що, на Вашу думку, слід змінити в ОНП для Вашої спеціальності?»***

На це питання респонденти відповідали: *«Покращити якість ОНП за рахунок її оновлення».*

На підставі результатів анкетування можна зробити висновки, що 84% здобувачів задоволені ОНП та її навантаженням, однак існують декілька пропозицій покращення якості освітньо-наукової програми (ОНП) за рахунок її оновлення.

Це свідчить про те, що на думку здобувачів зміст (набір дисциплін) можна оцінити як достатній з задовольняючим рівнем навантаження, але потребуючий оновлення. Під час анкетування було отримано наступні пропозиції від аспірантів: збільшення проходження педагогічної практики та вилучення з ОНП дисциплін: «Проектноорієнтоване управління розвитком соціально-економічних та організаційно-технічних систем», «Економіко-математичні моделі та методи в управлінні проектами», «Управління та адміністрування промисловим підприємством в умовах кризи».

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «Якість освітньо-наукової програми» 2020-2021 навчальний рік (2 особи)

Метою моніторингу було визначення рівня задоволеності якістю освітньої програми спеціальності «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Опитування проводилося випусковою кафедрою менеджменту зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності наприкінці другого семестру 2020-2021 навч. року серед здобувачів 1-го курсу (2020 року вступу). Склад учасників анкетування 2 здобувача, що становить 100% респондентів.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість

зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми. Приклад анкети наведений в Додатку Б.

Для конкретизації проблемних аспектів навчання аспірантам надавалось відкрите питання.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Аспіранти були анкетовані в гул формі за посиланням: https://forms.gle/3Gs6U2YscZH8V9mc8

Результати опитування здобувачів

Питання 1. «***Чи достатній, на Вашу думку, набір дисциплін освітньо-наукової програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?»*** Відповіли Так – 100% опитаних, ні – 0%, частково – 0%. (2 респондента – «так»).

Питання 2. «***Як Ви вважаєте, чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?***»

Відповіли Так – 100% опитаних, ні – 0%, частково – 0%. (2 респондента – «так»).

Питання 3. «***Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОНП підготовки докторів філософії Вашої спеціальності?»***

На це питання респонденти відповідали: *«Не потрібно нічого вилучати».*

Питання 4. «***Які зміни стосовно змісту освітньої програми, на Вашу думку, необхідно зробити?»***

На це питання респонденти відповідали: *«Зміни не потрібні».*

Питання 5. ***«Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін?»***

Відповіли Так – 100% опитаних, ні – 0%, частково – 0%. (2 респондента – «так»).

Питання 6. «***Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок практично-професійної підготовки?»***

На це питання респонденти відповідали: «*Інтегроване управління інноваційним підприємством у світі».*

Питання 7. ***«Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?»***

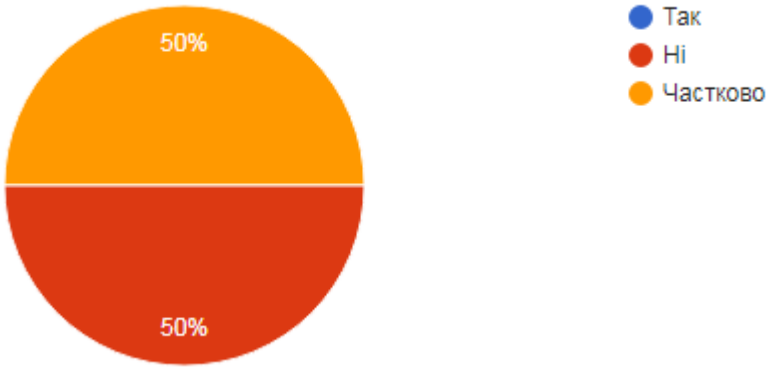
Відповіли Так – 100% опитаних, ні – 0%, частково – 0%. (2 респондента – «так»).

Питання 8. ***«Що, на Вашу думку, слід зробити, щоб покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти?»***

На це питання респонденти відповідали: *«Бажано залучити викладача ділової англійської мови саме в галузі менеджмент,«Використовувати більше нових освітніх технологій».*

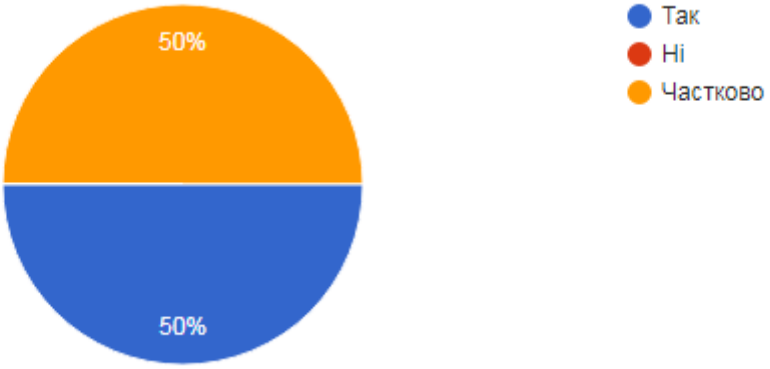
Питання 9. ***«Як Ви вважаєте, чи достатньо ОНПУ пропонує аспірантам програм міжнародній академічній мобільності для наукових досліджень?»***

Відповіли *Так – 0%, частково – 50%, ні – 50%. (так – 0, ні – 1, частково – 1).*



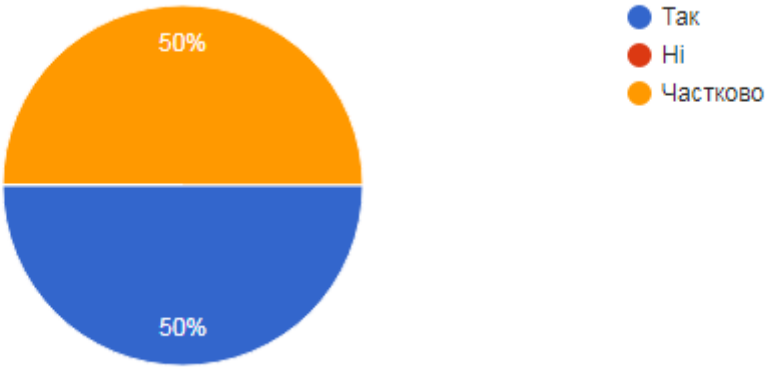
Питання 10. ***«Чи досить Ви маєте можливостей для участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, конференціях, тощо?»***

Відповіли *Так – 50%, частково – 50%, ні – 0%. (так –1, ні – 0, частково – 1).*



Питання 11. ***«Чи є можливості в ОНПУ щодо публікацій Ваших наукових досліджень?»***

Відповіли Так – 50%, частково – 50%, ні – 0%. (так –1, ні – 0, частково – 1).



Питання 12. ***«Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП вашої спеціальності?»***

Відповіли *Ні – 100%. (так – 0, ні – 2, частково – 0).*

Питання 13. ***«Чи задоволені Ви учбовим навантаженням ОНП вашої спеціальності?»***

Відповіли Так – 100%, частково – %, ні – 0%. (так – 2, ні – 0, частково – 0).

Питання 14. ***«Чи стикались Ви в процесі навчання з фактами порушення академічної доброчесності?»***

Відповіли Так – 0%, ні – 100%. (так –0, ні – 2).

Питання 15. ***«Що, на Вашу думку, слід змінити в ОНП для Вашої спеціальності?»***

На це питання респонденти відповідали: *«Вважаю, що знання ділової англійської мови просто необхідні в наші часи, особливо для участі у програмах академічної мобільності, саме тому актуально підвищувати рівень фахівців англійської мови або залучати вже кваліфікованих саме на специфіці бізнес англійської в галузі менеджменту.».*

На підставі результатів анкетування можна зробити висновки, що опитані здобувачі задоволені ОНП та її навантаженням на 85%. Це свідчить про те, що на думку здобувачів зміст (набір дисциплін) можна оцінити як достатній та здобувачі задоволені навантаженням на 1 курсі аспірантури. Але слід зауважити, що аспіранти запропонували залучення викладача ділової англійської мови саме в галузі менеджменту, використання більше нових освітніх технологій та доповнення блоку практично-професійної підготовки дисципліною: «Інтегроване управління інноваційним підприємством у світі».

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ» 2016-2017 рік навчальний рік (5 осіб)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 073 «Менеджмент» здійснювалось з метою оцінювання забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкетування проводилось шляхом опитування наприкінці другого семестру 2016/2017 навч. року. Аспіранти повинні були оцінити доступність підручників, монографій, методичні матеріали в електронній та друкованій формі; комп'ютерне забезпечення освітнього процесу; роботу бібліотеки та доступність викладачів в он-лайн режимі. Приклад анкети наведений в Додатку В.

Важливим показником є активність студентів в анкетуванні.

Опитування проводилося наприкінці другого семестру.

В опитуванні прийняли участь 5 аспірантів 1-го року навчання (2016 року вступу) спеціальності 073 – Менеджмент.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкета «Моніторинг матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів» включала 5 питань. Анкетування було анонімне.

Результати опитування здобувачів

Питання 1. «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній формі?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 100%* опитуваних, *частково – 0%* опитуваних, *ні – 0%* опитуваних *(5 респондентів – Так, в повному обсязі).*

Питання 2. «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші друковані методичні матеріали?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 100% опитаних, частково – 0%, ні – 0%. (5 респондентів – «Так, в повному обсязі»).*

Питання 3. «*Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?*»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 90% опитаних, частково – 10, ні – 0%. (4 респондента – Так, в повному обсязі, 1 – частково, 0 – ні).*

Питання 4. «*Чи задоволені Ви роботою науково-технічної бібліотеки ОНПУ?*»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 60% опитаних, частково – 40%, ні – 0%. (3 респондента – Так, в повному обсязі, 2 – частково, 0 – ні).*

Питання 5. *«Чи задоволені Ви діджитал здатністю викладачів для консультацій під час навчального процесу? (за допомогою електронної пошти та різноманітних месенджерів)?»*

Відповіли *Так, в повному обсязі – 100% опитаних, частково – 0%, ні – 0. (5 респондентів – Так, в повному обсязі, 0 – частково, 0 – ні).*

Проаналізувавши відповіді на питання з 1 по 5, можна зробити висновок, що більшість слухачів задоволені матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами ОНПУ.

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ» 2017-2018 рік навчальний рік (2 особи)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 073 «Менеджмент» здійснювалось з метою оцінювання забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкетування проводилось шляхом опитування наприкінці другого семестру 2017/2018 навч. року. Аспіранти повинні були оцінити доступність підручників, монографій, методичні матеріали в електронній та друкованій формі; комп'ютерне забезпечення

освітнього процесу; роботу бібліотеки та доступність викладачів в он-лайн режимі. Приклад анкети наведений в Додатку В.

Важливим показником є активність студентів в анкетуванні.

Опитування проводилося наприкінці другого семестру.

В опитуванні прийняли участь 2 аспіранта 1-го року навчання (2017 року вступу) спеціальності 073 – Менеджмент.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкета «Моніторинг матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів» включала 5 питань. Анкетування було анонімне.

Результати опитування здобувачів

Питання 1. «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній формі?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 100%* опитуваних, *частково – 0%* опитуваних, *ні – 0%* опитуваних *(2 респондента – Так, в повному обсязі)*.

Питання 2. «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші друковані методичні матеріали?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 100% опитаних, частково – 0%, ні – 0%. (2 респондента – «Так, в повному обсязі»).*

Питання 3. «*Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?*»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 50% опитаних, частково – 50, ні – 0%. (1 респондент – Так, в повному обсязі, 1 – частково, 0 – ні).*

Питання 4. «*Чи задоволені Ви роботою науково-технічної бібліотеки ОНПУ?*»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 50% опитаних, частково – 50%, ні – 0%. (1 респондент – Так, в повному обсязі, 1 – частково, 0 – ні).*

Питання 5. ***«Чи задоволені Ви діджитал здатністю викладачів для консультацій під час навчального процесу? (за допомогою електронної пошти та різноманітних месенджерів)?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі – 100% опитаних, частково – 0%, ні – 0. (2 респондента – Так, в повному обсязі, 0 – частково, 0 – ні).*

Проаналізувавши відповіді на питання з 1 по 5, можна зробити висновок, що більшість студентів задоволені матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами ОНПУ.

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ» 2018-2019 навчальний рік (10 осіб)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 073 «Менеджмент» здійснювалось з метою оцінювання забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкетування проводилось шляхом опитування наприкінці другого семестру 2018/2019 навч. року. Аспіранти повинні були оцінити доступність підручників, монографій, методичні матеріали в електронній та друкованій формі; комп'ютерне забезпечення освітнього процесу; роботу бібліотеки та доступність викладачів в он-лайн режимі.

Бланк анкети представлений у Додатку В.

Важливим показником є активність студентів в анкетуванні.

В опитуванні прийняли участь 10 здобувачів 1-го курсу (2018 року вступу) спеціальності 073 – Менеджмент, що становить 100% респондентів.

Основний характер питань – 3-бальна оцінка: Так, в повному обсязі, Частково, Ні.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкета «Моніторинг матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів» включала 5 питань. Анкетування було анонімне.

Результати опитування здобувачів

Питання 1. «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній формі?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі – 100%* опитуваних, *частково – 0%* опитуваних, *ні – 0%* опитуваних *(10 респондентів – Так, в повному обсязі).*

Питання 2. «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші друковані методичні матеріали?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 60% опитаних, частково – 40%, ні – 0%. (6 респондентів – Так, в повному обсязі, 4 – частково, 0 – ні).*

Питання 3. «***Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 90% опитаних, частково – 10, ні – 1%. (9 респондентів – Так, в повному обсязі, 1 – частково, 0 – ні).*

Питання 4. «***Чи задоволені Ви роботою науково-технічної бібліотеки ОНПУ?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі – 100% опитаних, частково – 0%, ні – 0%. (10 респондентів – Так, в повному обсязі).*

Питання 5. ***«Чи задоволені Ви діджитал здатністю викладачів для консультацій під час навчального процесу? (за допомогою електронної пошти та різноманітних месенджерів)?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі – 90% опитаних, частково – 10%, ні – 0. (9 респондентів – Так, в повному обсязі, 1 – частково, 0 – ні).*

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що більшість слухачів задоволені матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Об'єднуючи показники по всім блокам, майже за всіма твердженнями було отримано приблизно 90% позитивних відповідей. Це свідчить проте, що рівень матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів 073 Менеджмент можна оцінити як достатній.

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ» 2019-2020 навчальний рік (8 осіб)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 073 «Менеджмент» здійснювалось з метою оцінювання забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкетування проводилось шляхом опитування наприкінці другого семестру 2019/2020 навч. року. Аспіранти повинні були оцінити доступність підручників, монографій, методичні матеріали в електронній та друкованій формі; комп'ютерне забезпечення освітнього процесу; роботу бібліотеки та доступність викладачів в он-лайн режимі.

В опитуванні прийняли участь 8 здобувачів 1-го курсу (2019-2020 року вступу) спеціальності 073 – Менеджмент, що становить 100% респондентів.

Бланк анкети представлений у Додатку В.

Важливим показником є активність студентів в анкетуванні.

Основний характер питань – 3-бальна оцінка: Так, в повному обсязі, Частково, Ні.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкета «Моніторинг матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів» включала 5 питань. Анкетування було анонімне.

Результати опитування здобувачів

Питання 1. «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній формі?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 100%* опитуваних, *частково – 0%* опитуваних, *ні – 0%* опитуваних *(8 респондентів – Так, в повному обсязі).*

Питання 2. «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші друковані методичні матеріали?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 90% опитаних, частково – 10%, ні – 0%. (7 респондентів – Так, в повному обсязі, 1 – частково, 0 – ні).*

Питання 3. «***Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 80% опитаних, частково – 20%, ні – 0%. (6 респондентів – Так, в повному обсязі, 2 – частково, 0 – ні).*

Питання 4. «***Чи задоволені Ви роботою науково-технічної бібліотеки ОНПУ?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 100% опитаних, частково – 0%, ні – 0%. (10 респондентів – Так, в повному обсязі).*

Питання 5. ***«Чи задоволені Ви діджитал здатністю викладачів для консультацій під час навчального процесу? (за допомогою електронної пошти та різноманітних месенджерів)?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі – 90% опитаних, частково – 10%, ні – 0. (9 респондентів – Так, в повному обсязі, 1 – частково, 0 – ні).*

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що більшість слухачів задоволені матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Об'єднуючи показники по всім блокам, майже за всіма твердженнями було отримано приблизно 90% позитивних відповідей. Це свідчить проте, що рівень матеріального

забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів 073 Менеджмент можна оцінити як достатній.

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ» 2020-2021 навчальний рік (2 особи)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 073 «Менеджмент» здійснювалось з метою оцінювання забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкетування проводилось шляхом опитування наприкінці другого семестру 2020/2021 навч. року. Аспіранти повинні були оцінити доступність підручників, монографій, методичні матеріали в електронній та друкованій формі; комп'ютерне забезпечення освітнього процесу; роботу бібліотеки та доступність викладачів в он-лайн режимі.

В опитуванні прийняли участь 2 здобувача 1-го курсу (2020-2021 року вступу) спеціальності 073 – Менеджмент, що становить 100% респондентів.

Бланк анкети представлений у Додатку В.

Важливим показником є активність студентів в анкетуванні.

Основний характер питань – 3-бальна оцінка: Так, в повному обсязі, Частково, Ні.

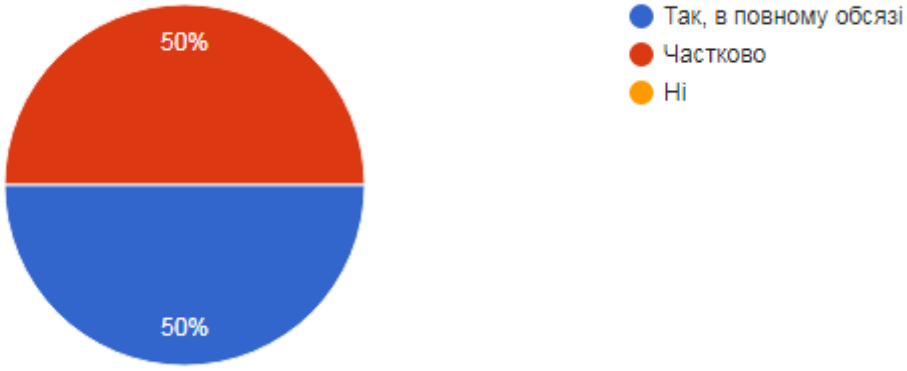
За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкета «Моніторинг матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів» включала 5 питань. Анкетування було анонімне. Анкетування проходило онлайн в гул-формі: https://forms.gle/pEhHoT64HxKmujBL9

Результати опитування здобувачів

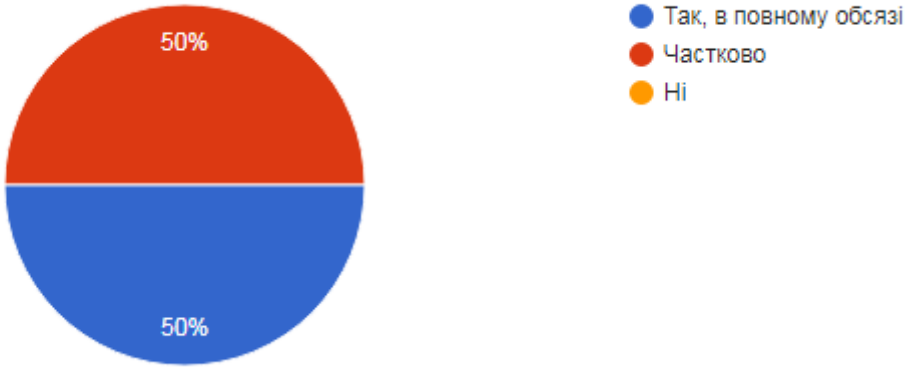
Питання 1. «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній формі?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 50% опитаних, частково – 50%, ні – 0%. (1 респондент – Так, в повному обсязі, 1 – частково, 0 – ні).*

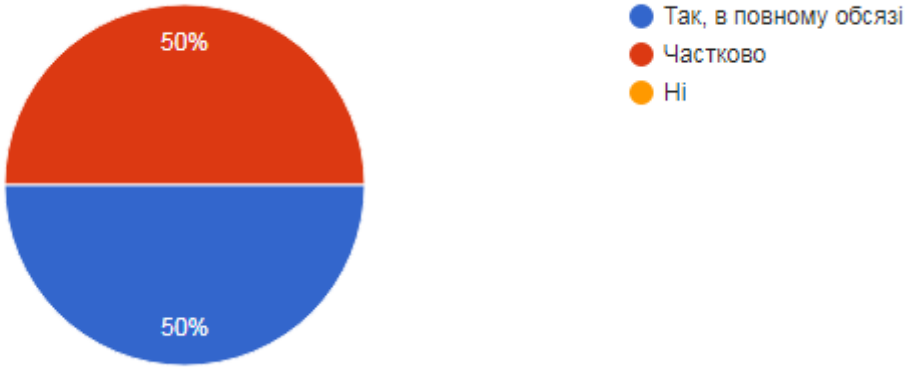


Питання 2. «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші друковані методичні матеріали?***»

Відповіли Так, в повному обсязі – 50% опитаних, частково – 50%, ні – 0%. (1 респондент – Так, в повному обсязі, 1 – частково, 0 – ні).

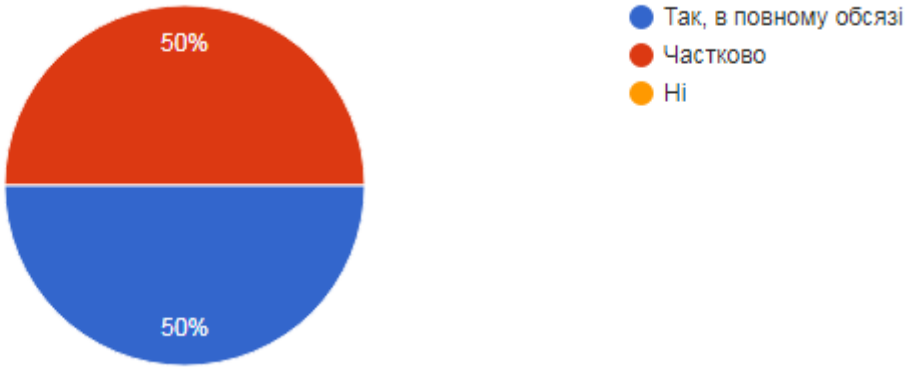


Питання 3. «*Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?*»
Відповіли Так, в повному обсязі – 50% опитаних, частково – 50%, ні – 0%. (1 респондент – Так, в повному обсязі, 1 – частково, 0 – ні).



Питання 4. «*Чи задоволені Ви роботою науково-технічної бібліотеки ОНПУ?*»
Відповіли Так, в повному обсязі – 100% опитаних, частково – 0%, ні – 0%. (2 респондента – Так, в повному обсязі).

Питання 5. *«Чи задоволені Ви діджитал здатністю викладачів для консультацій під час навчального процесу? (за допомогою електронної пошти та різноманітних месенджерів)?»*
Відповіли Так, в повному обсязі – 50% опитаних, частково – 50%, ні – 0%. (1 респондент – Так, в повному обсязі, 1 – частково, 0 – ні).



Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що більшість слухачів задоволені матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Об'єднуючи показники по всім блокам, майже за всіма твердженнями було отримано приблизно 90% позитивних відповідей. Це свідчить проте, що рівень матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів 073 Менеджмент можна оцінити як достатній.

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ АСПІРАНТІВ РІЗНИМИ ВИДАМИ ПІДТРИМКИ (ОСВІТНЬОЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ, КОНСУЛЬТАТИВНОЮ, СОЦІАЛЬНОЮ)» 2016-2017 навчальний рік (5 осіб)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 073 «Менеджмент» здійснювалось з метою оцінювання моніторингу рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Анкетування проводилось шляхом опитування наприкінці другого семестру 2016/2017 навч. року. Аспіранти повинні були оцінити рівень задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Склад учасників анкетування 5 здобувачів, що становить 100% респондентів здобувачів 1-го курсу (2016-2017 року вступу)

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «*Повністю задоволений*», «*частково задоволений*», «*не задоволений*».

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Анкета «Моніторинг рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки» включала 10 питань, додаток Г. Анкетування було анонімне.

Результати опитування здобувачів

Питання 1. «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (5 респондентів – *Повністю задоволений*).

Питання 2. «*Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (5 респондентів – *Повністю задоволений*).

Питання 3. «*Чи задоволені Ви методами викладання, які використовуються під час занять?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 90%* опитуваних, *частково задоволений – 10%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (4 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Питання 4. «*Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу протягом навчання в аспірантурі?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 90%* опитуваних, *частково задоволений – 10%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (4 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Питання 5. ***«Чи задоволені Ви керівництвом свого наукового керівника?»***

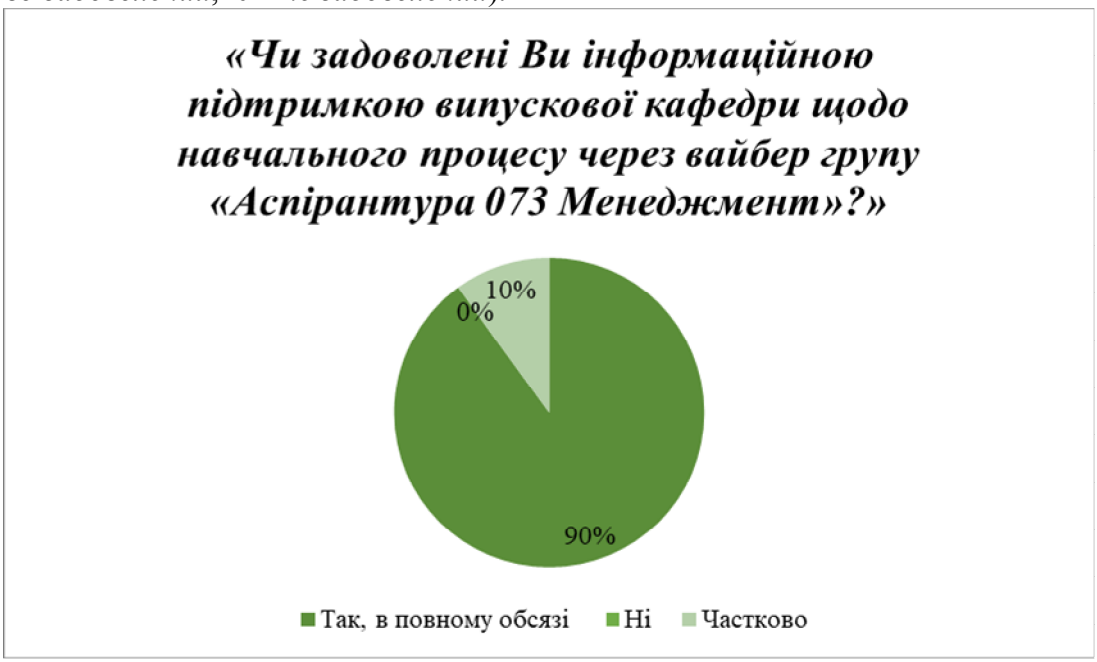
Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (5 респондентів – *Повністю задоволений*)

Питання 6. ***«Чи задоволені Ви доступністю викладачів для консультацій?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 80%* опитуваних, *частково задоволений – 10%* опитуваних, *не задоволений – 10%* опитуваних. (3 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 1 – *не задоволений*).

Питання 7. ***«Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою випускової кафедри щодо навчального процесу через вайбер групу «Аспірантура 073 Менеджмент»?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 90%* опитуваних, *частково задоволений – 10%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (4 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).



Питання 8. ***«Чи задоволені Ви актуальністю та комплексністю інформаційної підтримки відділом аспірантури навчального та позанавчального процесу?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (5 респондентів – *Повністю задоволений*).

Питання 9. ***«Чи задоволені ви соціально-психологічним кліматом в аспірантській групі?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 80%* опитуваних, *частково задоволений – 10%* опитуваних, *не задоволений – 10%* опитуваних. (3 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 1 – *не задоволений*).

Питання 10. ***«Чи задоволені Ви проведенням поза навчальних культурно-масових заходів?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 80%* опитуваних, *частково задоволений – 20%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (3 респондентів – *Повністю задоволений*, 2 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що більшість аспірантів задоволені різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Об'єднуючи показники по всім блокам, майже за всіма твердженнями було отримано приблизно 85% позитивних відповідей. Це свідчить проте, що рівень задоволеності різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною) можна оцінити як достатній.

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ АСПІРАНТІВ РІЗНИМИ ВИДАМИ ПІДТРИМКИ (ОСВІТНЬОЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ, КОНСУЛЬТАТИВНОЮ, СОЦІАЛЬНОЮ)» 2017-2018 рік навчальний рік (2 особі)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 073 «Менеджмент» здійснювалось з метою оцінювання моніторингу рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Анкетування проводилось шляхом опитування наприкінці другого семестру 2017/2018 навч. року. Аспіранти повинні були оцінити рівень задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Склад учасників анкетування 2 здобувачі, що становить 100% респондентів здобувачів 1-го курсу (2017 року вступу)

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «*Повністю задоволений*», «*частково задоволений*», «*не задоволений*».

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Анкета «Моніторинг рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки» включала 10 питань, додаток Г. Анкетування було анонімне.

Результати опитування здобувачів

Питання 1. «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (2 респондента – *Повністю задоволений*).

Питання 2. «*Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (2 респондента – *Повністю задоволений*).

Питання 3. «*Чи задоволені Ви методами викладання, які використовуються під час занять?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 50%* опитуваних, *частково задоволений –50%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (1 респондент – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Питання 4. «***Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу протягом навчання в аспірантурі?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 50%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (1 респондент – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Питання 5. ***«Чи задоволені Ви керівництвом свого наукового керівника?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (2 респондента – *Повністю задоволений*)

Питання 6. ***«Чи задоволені Ви доступністю викладачів для консультацій?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 50%* опитуваних, *частково задоволений – 50%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (1 респондент – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Питання 7. ***«Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою випускової кафедри щодо навчального процесу через вайбер групу «Аспірантура 073 Менеджмент»?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (2 респондента – *Повністю задоволений*).

Питання 8. ***«Чи задоволені Ви актуальністю та комплексністю інформаційної підтримки відділом аспірантури навчального та позанавчального процесу?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 50%* опитуваних, *частково задоволений – 50%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (1 респондент – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Питання 9. ***«Чи задоволені ви соціально-психологічним кліматом в аспірантській групі?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (2 респондента – *Повністю задоволений*).

Питання 10. ***«Чи задоволені Ви проведенням поза навчальних культурно-масових заходів?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (2 респондента – *Повністю задоволений*).

Проаналізувавши відповіді на питання з 1 по 10, можна зробити висновок, що більшість аспірантів задоволені різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

За результатами опитування визначено, що всі респонденти задоволені проведенням поза навчальних культурно-масових заходів, соціально-психологічним кліматом в аспірантській групі, задоволені інформаційною підтримкою випускової кафедри щодо навчального процесу через вайбер групу «Аспірантура 073 Менеджмент». Це свідчить проте, що рівень задоволеності різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною) можна оцінити як достатній.

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ АСПІРАНТІВ РІЗНИМИ ВИДАМИ ПІДТРИМКИ (ОСВІТНЬОЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ, КОНСУЛЬТАТИВНОЮ, СОЦІАЛЬНОЮ)» 2018-2019 навчальний рік (10 осіб)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 073 «Менеджмент» здійснювалось з метою оцінювання моніторингу рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Анкетування проводилось шляхом опитування наприкінці другого семестру 2018/2019 навч. року. Аспіранти повинні були оцінити рівень задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Склад учасників анкетування 10 здобувачів, що становить 100% респондентів здобувачів 1-го курсу (2018 року вступу)

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «*Повністю задоволений*», «*частково задоволений*», «*не задоволений*».

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Анкета «Моніторинг рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки» включала 10 питань, додаток Г. Анкетування було анонімне.

Результати опитування здобувачів

Питання 1. «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (10 респондентів – *Повністю задоволений*).

Питання 2. «***Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (10 респондентів – *Повністю задоволений*).

Питання 3. «*Чи задоволені Ви методами викладання, які використовуються під час занять?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 80%* опитуваних, *частково задоволений – 20%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (8 респондентів – *Повністю задоволений*, 2 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Питання 4. «*Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу протягом навчання в аспірантурі?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 80%* опитуваних, *частково задоволений – 10%* опитуваних, *не задоволений – 10%* опитуваних. (8 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 1 – *не задоволений*).

Питання 5. «*Чи задоволені Ви керівництвом свого наукового керівника?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (10 респондентів – *Повністю задоволений*)

Питання 6. «*Чи задоволені Ви доступністю викладачів для консультацій?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 90%* опитуваних, *частково задоволений – 10%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (9 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 1 – *не задоволений*).

Питання 7. «*Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою випускової кафедри щодо навчального процесу через вайбер групу «Аспірантура 073 Менеджмент»?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 70%* опитуваних, *частково задоволений – 20%* опитуваних, *не задоволений – 10%* опитуваних. (7 респондентів – *Повністю задоволений*, 2 – *частково задоволений*, 1 – *не задоволений*).

Питання 8. «*Чи задоволені Ви актуальністю та комплексністю інформаційної підтримки відділом аспірантури навчального та позанавчального процесу?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 90%* опитуваних, *частково задоволений – 10%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (9 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Питання 9. «*Чи задоволені ви соціально-психологічним кліматом в аспірантській групі?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (10 респондентів – *Повністю задоволений*)

Питання 10. ***«Чи задоволені Ви проведенням поза навчальних культурно-масових заходів?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 90%* опитуваних, *частково задоволений – 10%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (9 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що більшість аспірантів задоволені різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Об'єднуючи показники по всім блокам, майже за всіма твердженнями було отримано приблизно 90% позитивних відповідей. Це свідчить проте, що рівень задоволеності різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною) можна оцінити як достатній.

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ АСПІРАНТІВ РІЗНИМИ ВИДАМИ ПІДТРИМКИ (ОСВІТНЬОЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ, КОНСУЛЬТАТИВНОЮ, СОЦІАЛЬНОЮ)» 2019-2020 навчальний рік (8 осіб)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 073 «Менеджмент» здійснювалось з метою оцінювання моніторингу рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Анкетування проводилось шляхом опитування наприкінці другого семестру 2019/2020 навч. року. Аспіранти повинні були оцінити рівень задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Склад учасників анкетування 8 здобувачів, що становить 100% респондентів здобувачів 1-го курсу (2019 року вступу)

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «*Повністю задоволений*», «*частково задоволений*», «*не задоволений*».

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Анкета «Моніторинг рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки» включала 10 питань, додаток Г. Анкетування було анонімне.

Результати опитування здобувачів

Питання 1. «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (8 респондентів – *Повністю задоволений*).

Питання 2. «***Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (8 респондентів – *Повністю задоволений*).

Питання 3. «*Чи задоволені Ви методами викладання, які використовуються під час занять?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 90%* опитуваних, *частково задоволений – 10%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (7 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Питання 4. «*Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу протягом навчання в аспірантурі?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 80%* опитуваних, *частково задоволений – 10%* опитуваних, *не задоволений – 10%* опитуваних. (6 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 1 – *не задоволений*).

Питання 5. «*Чи задоволені Ви керівництвом свого наукового керівника?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (8 респондентів – *Повністю задоволений*)

Питання 6. «*Чи задоволені Ви доступністю викладачів для консультацій?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 90%* опитуваних, *частково задоволений – 10%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (7 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Питання 7. «*Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою випускової кафедри щодо навчального процесу через вайбер групу «Аспірантура 073 Менеджмент»?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 10%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (8 респондентів – *Повністю задоволений*).

Питання 8. «*Чи задоволені Ви актуальністю та комплексністю інформаційної підтримки відділом аспірантури навчального та позанавчального процесу?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 80%* опитуваних, *частково задоволений – 20%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (6 респондентів – *Повністю задоволений*, 2 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Питання 9. ***«Чи задоволені ви соціально-психологічним кліматом в аспірантській групі?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (8 респондентів – *Повністю задоволений*).

Питання 10. ***«Чи задоволені Ви проведенням поза навчальних культурно-масових заходів?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 90%* опитуваних, *частково задоволений – 10%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (7 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що більшість аспірантів задоволені різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Об'єднуючи показники по всім блокам, майже за всіма твердженнями було отримано приблизно 90% позитивних відповідей. Це свідчить проте, що рівень задоволеності різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною) можна оцінити як достатній.

Рекомендується: для покращення комунікацій зі здобувачами створити вайбер-групу за ОНП "Менеджмент".

Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ АСПІРАНТІВ РІЗНИМИ ВИДАМИ ПІДТРИМКИ (ОСВІТНЬОЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ, КОНСУЛЬТАТИВНОЮ, СОЦІАЛЬНОЮ)» 2020-2021 навчальний рік (2 особи)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 073 «Менеджмент» здійснювалось з метою оцінювання моніторингу рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Анкетування проводилось шляхом опитування наприкінці другого семестру 2020/2021 навч. року. Аспіранти повинні були оцінити рівень задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Склад учасників анкетування 2 здобувача, що становить 100% респондентів здобувачів 1-го курсу (2020 року вступу)

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «*Повністю задоволений*», «*частково задоволений*», «*не задоволений*».

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

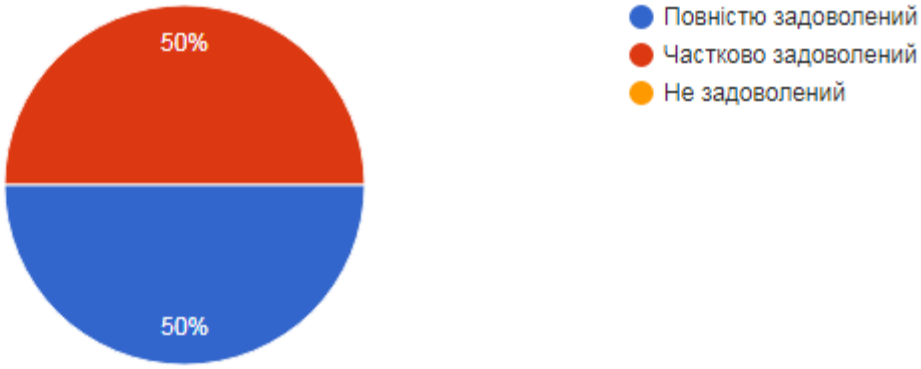
Анкета «Моніторинг рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки» включала 10 питань, додаток Г. Анкетування було анонімне.

Анкетування проходило онлайн в гугл-формы за посиланням: https://forms.gle/DM3AqAywqUYiEj4t6

Результати опитування здобувачів

Питання 1. «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?»

Відповіли *Повністю задоволений – 50%* опитуваних, *частково задоволений – 50%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (1 респондент – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).



Питання 2. «*Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?*»

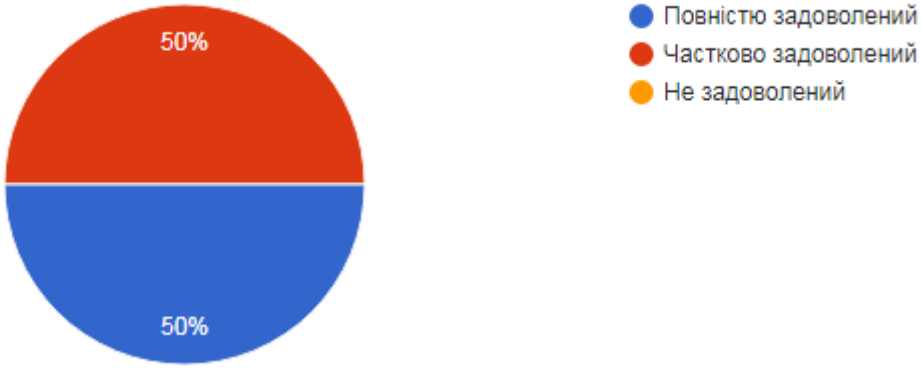
Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (2 респондента – *Повністю задоволений*).

Питання 3. «*Чи задоволені Ви методами викладання, які використовуються під час занять?*»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (2 респондента – *Повністю задоволений*).

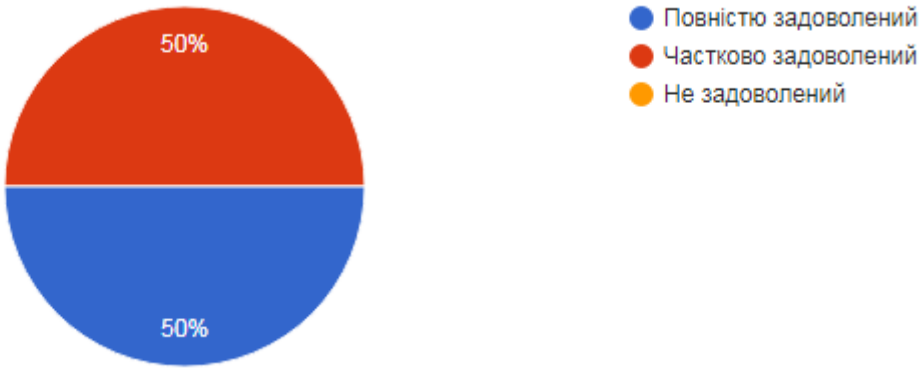
Питання 4. «*Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу протягом навчання в аспірантурі?*»

Відповіли Повністю задоволений – 50% опитуваних, частково задоволений – 50% опитуваних, не задоволений – 0% опитуваних. (1 респондент – Повністю задоволений, 1 – частково задоволений, 0 – не задоволений).



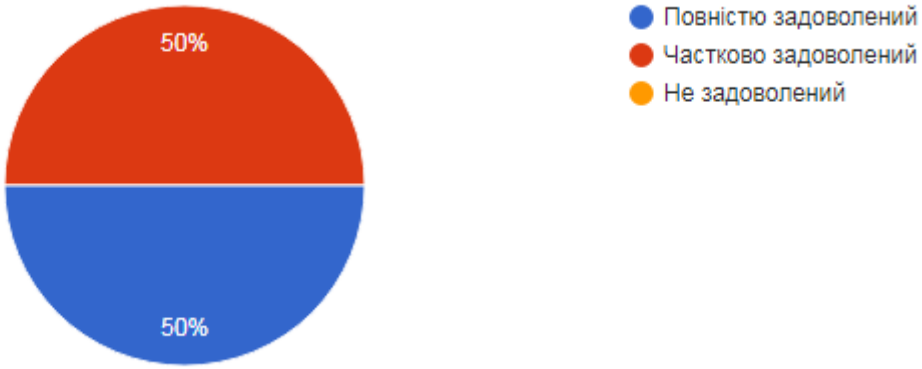
Питання 5. *«Чи задоволені Ви керівництвом свого наукового керівника?»*

Відповіли Повністю задоволений – 50% опитуваних, частково задоволений – 50% опитуваних, не задоволений – 0% опитуваних. (1 респондент – Повністю задоволений, 1 – частково задоволений, 0 – не задоволений).



Питання 6. ***«Чи задоволені Ви доступністю викладачів для консультацій?»***

Відповіли Повністю задоволений – 50% опитуваних, частково задоволений – 50% опитуваних, не задоволений – 0% опитуваних. (1 респондент – Повністю задоволений, 1 – частково задоволений, 0 – не задоволений).



Питання 7. ***«Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою випускової кафедри щодо навчального процесу через вайбер групу «Аспірантура 073 Менеджмент»?»***

Відповіли Повністю задоволений – 100% опитуваних, частково задоволений – 0% опитуваних, не задоволений – 0% опитуваних. (2 респондента – Повністю задоволений).

Питання 8. ***«Чи задоволені Ви актуальністю та комплексністю інформаційної підтримки відділом аспірантури навчального та позанавчального процесу?»***

Відповіли Повністю задоволений – 0% опитуваних, частково задоволений – 100% опитуваних, не задоволений – 0% опитуваних. (2 респондента – частково задоволений).

Питання 9. ***«Чи задоволені ви соціально-психологічним кліматом в аспірантській групі?»***

Відповіли Повністю задоволений – 100% опитуваних, частково задоволений – 0% опитуваних, не задоволений – 0% опитуваних. (2 респондента – Повністю задоволений).

Питання 10. ***«Чи задоволені Ви проведенням поза навчальних культурно-масових заходів?»***

Відповіли Повністю задоволений – 100% опитуваних, частково задоволений – 0% опитуваних, не задоволений – 0% опитуваних. (2 респондента – Повністю задоволений).

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що більшість аспірантів задоволені різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Об’єднуючи показники по всім блокам, майже за всіма твердженнями було отримано приблизно 90% позитивних відповідей. Це свідчить проте, що рівень задоволеності різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною) можна оцінити як достатній.

Додаток А

АНКЕТА
«Якість освітньо-наукової програми»

Шановний здобувач! Дайте, будь ласка, відповіді на запитання, що стосуються якості освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь.

За яким освітньо-кваліфікаційним рівнем та спеціальністю (напрямом підготовки) Ви навчаєтесь?_____ _____
(бакалавр, магістр, аспірант/ спеціальність, назва напряму підготовки)

Рік вступу_____

1. Чи достатній, на Вашу думку, набір дисциплін освітньо-наукової програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?

Так	Ні	Частково

2. Як Ви вважаєте, чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?

Так	Ні	Частково

3. Які зміни стосовно змісту освітньо-наукової програми, на Вашу думку, необхідно зробити?

_____

4. Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОНП підготовки докторів філософії Вашої спеціальності?

_____

5. Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін спеціальної підготовки

Так	Ні	Частково

6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок спеціальної підготовки?

_____

7. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?

Так	Ні	Частково

8. Що, на Вашу думку, слід зробити, щоб покращити практично-професійну підготовку здобувачів?

_____

9. Як Ви вважаєте, чи достатньо ОНПУ пропонує аспірантам програм міжнародній академічній мобільності для наукових досліджень

Так	Ні	Частково

10. Чи досить Ви маєте можливостей для участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, конференціях, тощо?

Так	Ні	Частково

11. Чи є можливості в ОНПУ щодо публікацій Ваших наукових досліджень?

Так	Ні	Частково

12. Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП вашої спеціальності?

Так	Ні	Частково

13. Чи задоволені Ви учбовим навантаженням ОНП вашої спеціальності?

Так	Ні	Частково

14. «Чи співпали Ваші очікування щодо ОНП Вашої спеціальності з її реальним змістом?»

Так	Ні	Частково

15. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?

Дякуємо за участь в анкетуванні!

Додаток Б

АНКЕТА
«Якість освітньо-наукової програми»

Шановний здобувач! Дайте, будь ласка, відповіді на запитання, що стосуються якості освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь.

За яким освітньо-кваліфікаційним рівнем та спеціальністю (напрямом підготовки) Ви навчаєтесь?_____ _____
(бакалавр, магістр, аспірант/ спеціальність, назва напряму підготовки)

Рік вступу_____

1. Чи достатній, на Вашу думку, набір дисциплін освітньо-наукової програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?

Так	Ні	Частково

2. Як Ви вважаєте, чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?

Так	Ні	Частково

3. Які зміни стосовно змісту освітньо-наукової програми, на Вашу думку, необхідно зробити?

_____

4. Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОНП підготовки докторів філософії Вашої спеціальності?

_____

5. Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін спеціальної підготовки

Так	Ні	Частково

6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок спеціальної підготовки?

_____

7. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?

Так	Ні	Частково

8. Що, на Вашу думку, слід зробити, щоб покращити практично-професійну підготовку здобувачів?

_____

9. Як Ви вважаєте, чи достатньо ОНПУ пропонує аспірантам програм міжнародній академічній мобільності для наукових досліджень

Так	Ні	Частково

10. Чи досить Ви маєте можливостей для участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, конференціях, тощо?

Так	Ні	Частково

11. Чи є можливості в ОНПУ щодо публікацій Ваших наукових досліджень?

Так	Ні	Частково

12. Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП вашої спеціальності?

Так	Ні	Частково

13. Чи задоволені Ви учбовим навантаженням ОНП вашої спеціальності?

Так	Ні	Частково

14. Чи стикались Ви в процесі навчання з фактами порушення академічної доброчесності?

Так	Ні

15. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?

Дякуємо за участь в анкетуванні!

Додаток В

АНКЕТА
«МОНІТОРИНГ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ»

Шановний здобувач! Дайте, будь ласка, відповіді на запитання, що стосуються забезпечення матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Рік вступу_____

1. Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній формі?

- Так, в повному обсязі
- Частково
- Ні

2. Чи доступні Вам підручники, монографії та інші друковані методичні матеріали?

- Так, в повному обсязі
- Частково
- Ні

3. Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?

- Так, в повному обсязі
- Частково
- Ні

4. Чи задоволені Ви роботою науково-технічної бібліотеки ОНПУ?

- Так, в повному обсязі
- Частково
- Ні

5. Чи задоволені Ви діджитал здатністю викладачів для консультацій під час навчального процесу? (за допомогою електронної пошти та різноманітних месенджерів)?

- Так, в повному обсязі
- Частково
- Ні

Дякуємо за участь в анкетуванні!

Додаток Г

АНКЕТА
«МОНІТОРИНГ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ АСПІРАНТІВ РІЗНИМИ ВИДАМИ ПІДТРИМКИ (ОСВІТНЬОЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ, КОНСУЛЬТАТИВНОЮ, СОЦІАЛЬНОЮ)»

Шановний здобувач! Дайте, будь ласка, відповіді на запитання, що стосуються рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Рік вступу_____

1. Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

2. Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

3. Чи задоволені Ви методами викладання, які використовуються під час занять?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

4. Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу протягом навчання в аспірантурі?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

5. Чи задоволені Ви керівництвом свого наукового керівника?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

6. Чи задоволені Ви керівництвом свого наукового керівника?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

7. Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою випускової кафедри щодо навчального процесу через вайбер групу «Аспірантура 073 Менеджмент»?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

8. Чи задоволені Ви актуальністю та комплексністю інформаційної підтримки відділом аспірантури навчального та позанавчального процесу?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

9. Чи задоволені ви соціально-психологічним кліматом в аспірантській групі?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

10. Чи задоволені Ви проведенням поза навчальних культурно-масових заходів?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

Дякуємо за участь в анкетуванні!