**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**
**ІНСТИТУТ БІЗНЕСУ, ЕКОНОМІКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**
**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВ**

# АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

## АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 – «ЕКОНОМІКА» ЗА 2016-2021 РОКИ

**м. Одеса, 2021 р.**

Іващенко А.Г., Мацко Н.Г., Степаненко М.В. Аналіз результатів анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 051 – «Економіка» за 2016-2020 роки: Аналітичний звіт. Одеса, 2021. 38 с.

**Виконавець:** Іващенко Алла Григорівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємств Державного університету «Одеська політехніка».

Мацко Наталія Григоріївна, доктор філософії з економіки, асистент кафедри економіки підприємств Державного університету «Одеська політехніка».

Степаненко Маргарита Володимирівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 051 – «Економіка» Державного університету «Одеська політехніка».

**Результати:** Авторами проаналізовано результати анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 051 – «Економіка».

## Аннотація

Аналіз результатів анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 051 – «Економіка», проведене за період 2016-2020 роки за *такими напрямками як:*

– «Якість освітньо-наукової програми»;

– «Матеріальне забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів»;

– «Рівень задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною)».

# Аналіз результатів внутрішнього анкетування «Якість освітньо-наукової програми» 2016-2017 навчальний рік

Анкетування було проведене кафедрою економіки підприємств серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 «Економіка» з метою вивчення задоволеності якістю освітньої програми і якістю наданих освітніх послуг для подальшого вдосконалення роботи серед здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Приклад анкети наведений в Додатку А.

Важливим показником є активність студентів в анкетуванні.

Опитування проводилося наприкінці другого семестру 2016-2017 навчального року.

В опитуванні прийняли участь 3 аспіранта (100%) 1-го року навчання (2016 року вступу) спеціальності 051 – Економіка.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми.

Для конкретизації проблемних аспектів навчання аспірантам надавалось відкрите питання.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

**Питання 1.** «***Чи достатній, на Вашу думку набір дисциплін освітньо-наукової програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?»***

Відповіли *Так –100%* (так- 3, ні – 0, частково - 0)

**Питання 2.** «***Як Ви вважаєте, чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?»***

Відповіли *Так –100%* (так- 3, ні – 0, частково - 0)

**Питання 3**. ***«Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОНП підготовки фахівців Вашої спеціальності»***

На це питання відповідей не було.

**Питання 4**. «***Які зміни стосовно змісту освітньо-наукової програми, на Вашу думку, необхідно зробити?»***

На це питання респонденти видповідали: *Зміни не потрібні.*

**Питання 5.** ***«Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін*** **спеціальної** ***підготовки***» .

Відповіли *Так –100%* (так- 3, ні – 0, частково - 0)

**Питання 6.** «***Чи є чіткими та зрозумілими форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів?***»

Відповіли *Так –100%* (так- 3, ні – 0, частково - 0)

**Питання 7.** ***«Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?»***

Відповіли *Так – 67% опитуваних, Ні – 0%, частково – 33%.* (так – 2, ні – 0, частково – 1).

**Питання 8.** ***«Що, на Вашу думку, слід зробити, щоб покращити практично-професійну підготовку здобувачів?»***

В цьому питанні була пропозиція переглянути ОНП стосовно збільшення обсягу практичної підготовки у дисциплінах (1 респондент).

**Питання 9**.***« Як Ви вважаєте, чи достатньо ОНПУ пропонує аспірантам програм міжнародній академічній мобільності для наукових досліджень»***

Відповіли *Так –100%* (так- 3, ні – 0, частково - 0)

**Питання 10**. ***«Чи досить Ви маєте можливостей для участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, конференціях, тощо?»***

Відповіли *Так –100%* (так- 3, ні – 0, частково - 0)

**Питання 11**. **«*Чі є можливості в ОНПУ щодо публікацій Ваших наукових досліджень?»***

Відповіли *Так – 100%* опитуваних (так- 3, ні – 0, частково - 0)

**Питання 12**. ***«Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП вашої спеціальності?»***

Відповіли *Ні –100%* (так- 3, ні – 0, частково - 0)

**Питання 13**. ***«Чи задоволені Ви учбовим навантаженням ОНП вашої спеціальності?»***

Відповіли *Так –100%* (так – 3, ні – 0, частково – 0)

**Питання 14**. **«*Чи співпали Ваші очікування щодо ОНП Вашої спеціальності з її реальним змістом?»***

Відповіли *Так – 67%,* частково – *33%* (так- 2, ні – 0, частково - 1).

**Питання 15.** ***«Чи стикались Ви в процесі навчання з фактами порушення академічної доброчесності?»***

Відповіли *Ні – 100% опитаних, так – 0%, частково – 0% (ні – 3).*

**Питання 16**. ***«Що, на Вашу думку, слід змінити в ОНП для Вашої спеціальності?»***

*На питання всі* 100% респондентів відповіли *«Зміни не потрібні»*.

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що 95% аспірантів задоволені якістю освітньо-наукової програми, навантаженням та змістом індивідуальної освітньої траєкторії в ОНП. Була отримана пропозиція щодо підвищення обсягу практичної підготовки у дисциплінах.

За результатами опитування визначено, шо всі респонденти зацікавлені в участі у заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти, що визначає дану тему як надзвичайно актуальну.

## Аналіз результатів внутрішнього анкетування «Якість освітньо-наукової програми» 2017-2018 навчальний рік

Метою моніторингу було визначення рівня задоволеності якістю освітньої програми спеціальності «Економіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Опитування проводилося випусковою кафедрою економіки підприємств наприкінці другого семестру 2017-2018 навчального року. В опитуванні прийняли участь 2 аспіранта 1-го року навчання (2017 року вступу) та 3 аспіранта 2-року навчання (2016 року вступу) специальності 051 – Економіка.

Приклад анкети наведений в Додатку А.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми.

Для конкретизації проблемних аспектів навчання аспірантам надавалось відкрите питання.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

**Питання 1.** ***«Чи достатній, на Вашу думку набір дисциплін освітньої програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?»***

Всі 100% респондентів відповіли *«Так»*.

**Питання 2. «*Як Ви вважаєте, чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?*»**

Всі 100% респондентів відповіли *«Так»*.

**Питання 3. *«Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОНП підготовки фахівців Вашої спеціальності?»***

На це питання респонденти відповіли: *Всі дисципліни подобаються*.

**Питання 4. «*Які зміни стосовно змісту освітньо-наукової програми, на Вашу думку, необхідно зробити?*»**

На це питання була відповідь: *Зміни не потрібні.*

**Питання 5. *«Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін* спеціальної *підготовки*?»**

Відповіли *Так* – 100% здобувачів.

**Питання 6. «*Чи є чіткими та зрозумілими форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів?*»**

Відповіли *Так –100%* (так– 5, ні – 0, частково – 0).

**Питання 7. *«Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?»***

Відповіли *Так – 60%* опитуваних, *Ні –20 %,* частково *20 %.* (так – 3, ні – 1, частково – 1)

**Питання 8**. *«Що, на Вашу думку, слід зробити, щоб покращити практично-професійну підготовку здобувачів?»*

Була відповідь: «*Частіше запрошувати на практичні заняття представників бізнесу* (1 здобувач).

**Питання 9**. *«Як Ви вважаєте, чи достатньо ОНПУ пропонує аспірантам програм міжнародній академічній мобільності для наукових досліджень?»*

Відповіли *Так – 100% здобувачів.*

**Питання 10. «Чи досить Ви маєте можливостей для участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, конференціях, тощо?»**

Відповіли *Так – 100% здобувачів.*

**Питання 11. «*Чі є можливості в ОНПУ щодо публікацій Ваших наукових досліджень?*»**

Відповіли *Так – 100% здобувачів.*

**Питання 12.** *«Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП вашої спеціальності?»*

Відповіли *Ні* –100% *здобувачів* (так– 5, ні – 0, частково – 0)

**Питання 13. *«Чи задоволені Ви учбовим навантаженням ОНП вашої спеціальності?»***

Відповіли *Так* –100% *здобувачів* (так– 5, ні – 0, частково – 0)

**Питання 14. «*Чи співпали Ваші очікування щодо ОНП Вашої спеціальності з її реальним змістом?*»**

Відповіли *Так* – 67%, частково 33% (так – 3, ні – 0, частково –2).

**Питання 15. *«Чи стикались Ви в процесі навчання з фактами порушення академічної доброчесності?»***

Відповіли *Ні – 100% опитаних, так – 0%, частково – 0% (ні – 5).*

**Питання 16. «*Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?*»**

На це питання респонденти виповідали: *«Зміни не потрібні».*

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що опитані здобувачі задоволені ОНП та її навантаженням на 92%, не мають зауважень до формування індивідуальної освітньої траєкторії. Аспірантам подобаються всі дисципліни (їх кількість та зміст), та вони не вважають доцільним вносити зміни стосовно змісту освітньо-наукової програми 051 «Економіка».

## Аналіз результатів внутрішнього анкетування «Якість освітньо-наукової програми» 2018-2019 навчальний рік

Метою моніторингу було визначення рівня задоволеності якістю освітньої програми спеціальності «Економіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Опитування проводилося випусковою кафедрою економіки підприємств наприкінці другого семестру 2018-2019 навчального року. В опитуванні прийняли участь 8 здобувачів: 4 здобувача 1-го курсу (2018 року вступу), 2 здобувача 2-го курсу (2017 року вступу), 2 здобувача 3-го курсу (2016 року вступу), специальності 051 – Економіка, що складає 100% респондентів.

Бланк анкети представлений у Додатку А.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми.

Для конкретизації проблемних аспектів навчання аспірантам надавалось відкрите питання.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

**Проведене дослідження дозволило отримати наступні результати.**

**Питання 1.** «***Чи достатній, на Вашу думку, набір дисциплін освітньо-наукової програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?»***

Відповіли *так* – 87% опитаних, *частково* –13% опитуваних, ні – 0% опитуваних (7 респондентів - «так», 1 респондент– «частково», 0 респондентів – «ні»).

**Питання 2.** «***Як Ви вважаєте, чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам*?»**

Відповіли *Так – 100%* опитаних, *Ні* – 0%, частково – 0% (8 респондентів – «так»)

**Питання 3.** «***Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОНП підготовки докторів філософії Вашої спеціальності*?»** не було відповідей.

**Питання 4.** «***Які зміни стосовно змісту освітньої програми, на Вашу думку, необхідно зробити?»***

На це питання 1 респондент відповів: *«До дисциплін спеціальної підготовки бажано додати дисципліну щодо управління проектами та програмами»;*

Інші респонденти відповіли: «*Зміни не потрібні».*

**Питання 5.** ***«Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін спеціальної підготовки»*** відповіли *Так* – 100% опитаних.

**Питання 6.** «***Чи є чіткими та зрозумілими форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів?»***

Відповіли *Так –100%* (так– 8, ні – 0, частково – 0).

**Питання 7.** ***«Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?»***

Відповіли *Так* – 87% опитуваних, *Ні* – 13% опитуваних, *частково* – 0% опитуваних (так – 7 респондента, ні – 1, частково – 0 респондентів)

**Питання 8.** ***«Що, на Вашу думку, слід зробити, щоб покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти?»***

*Додати практичні заняття в деяких дисциплінах*

**Питання 9.** ***«Як Ви вважаете, чи достатньо ОНПУ пропонує аспірантам програм міжнародній академічній мобільності для наукових досліджень»***

Відповіли *Так* –100%, частково – 0%, ні – 0%. (так – 8, ні – 0, частково – 0)

**Питання 10.** ***«Чи досить Ви маєте можливостей для участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, конференціях, тощо?»***

Відповіли *Так* –100% (так – 8, ні – 0, частково – 0).

**Питання 11.** ***«Чи є можливості в ОНПУ щодо публікацій Ваших наукових досліджень?»***

Відповіли *Так* – 100% опитаних (так – 8, ні – 0, частково – 0).

**Питання 12.** ***«Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП вашої спеціальності»*** відповіли Ні –100%. (так – 0, ні – 8, частково – 0)

**Питання 13.** ***«Чи задоволені Ви учбовим навантаженням ОНП вашої спеціальності?»***

Відповіли *Так* – 87%, частково – 13%, *Ні* – 0% (так – 7, частково – 1, ні – 0)

**Питання 14.** ***«Чи співпали Ваші очікування щодо ОНП Вашої спеціальності з її реальним змістом?»***

Відповіли *Так* – 100% опитаних (так – 8, ні – 0, частково – 0)

**Питання 15.** ***«Чи стикались Ви в процесі навчання з фактами порушення академічної доброчесності?»***

Відповіли *Ні – 100% опитаних, так – 0%, частково – 0% (ні – 8).*

**Питання 16.** ***«Що, на Вашу думку, слід змінити в ОНП для Вашої спеціальності?»*** були такі побажання:

На це питання респонденти виповідали: *«Зміни не потрібні».*

На підставі результатів анкетування можна зробити висновки, що 87% здобувачів задоволені ОНП та її навантаженням. Опитані аспіранти вважають, що змінювати ОНП немає потреби, але була отримана пропозиція додати до дисциплін спеціальної підготовки дисципліну щодо управління проектами та програмами. Отже, більшість респондентів

задоволені якістю освітньої програми та зацікавлені участю у заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти, що визначає дану тему як надзвичайно актуальну.

## Аналіз результатів внутрішнього анкетування «Якість освітньо-наукової програми» 2019-2020 навчальний рік

Метою моніторингу було визначення рівня задоволеності якістю освітньої програми спеціальності «Економіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Опитування проводилося випусковою кафедрою економіки підприємств наприкінці другого семестру 2019-2020 навчального року. В опитуванні прийняли участь 12 здобувачів: 4 здобувача 1-го курсу (2019 року вступу), 4 здобувача 2-го курсу (2018 року вступу), 2 здобувача 3-го курсу (2017 року вступу), 2 здобувача 4-го курсу (2016 року вступу), специальності 051 – Економіка, що складає 100% респондентів.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми. Приклад анкети наведений в Додатку А. Для конкретизації проблемних аспектів навчання аспірантам надавалось відкрите питання.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

### Результати опитування здобувачів

**Питання 1.** «***Чи достатній, на Вашу думку, набір дисциплін освітньо-наукової програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?***»

Відповіли *Так* – 83% опитаних, *частково* –17% опитуваних, *Ні* – 0% опитуваних (так –10, частково – 2 , ні – 0).

**Питання 2.** «***Як Ви вважаєте, чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?***»

Відповіли *Так* – 90% опитаних, ні – 0%, частково – 10%. (так –11, ні – 0, частково – 1)

**Питання 3.** «***Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОНП підготовки докторів філософії Вашої спеціальності?***»

На це питання респонденти відповідали: «*Потенціал сталого соціо-еколого-економічного розвитку*».

**Питання 4.** «***Які зміни стосовно змісту освітньої програми, на Вашу думку, необхідно зробити?»***

На це питання респонденти відповідали: «*Додати дисципліну щодо методів моделювання соціально-економічних систем та процесів*»

На це питання респонденти відповідали: «*Доцільно додати до дисциплін професійної підготовки вибіркової частини освітню компоненту спрямовану на рішення актуальних економічних проблем в сфері інвестиційної діяльності соціально-економічних систем*»

**Питання 5.** ***«Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін»***

Відповіли *Так – 100% опитаних, ні – 0%, частково – 0%. (так – 12).*

**Питання 6.** «***Чи є чіткими та зрозумілими форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів?***»

Відповіли *Так –100%* (так– 12, ні – 0, частково – 0).

**Питання 7.** ***«Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності»***

Відповіли *Так* – 67% опитуваних, *не задоволених* виявилося 17% опитуваних, *частково задоволених* – 16% (так – 8, ні – 2, частково – 2).

**Питання 8.** ***«Що, на Вашу думку, слід зробити, щоб покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти?»***

На це питання респонденти відповідали: «*Додати практичні заняття до ОК «Інноваційна економіка»;*

На це питання респонденти відповідали: *«Збільшити обсяг педагогічної практики».*

**Питання 9.** ***«Як Ви вважаєте, чи достатньо ОНПУ пропонує аспірантам програм міжнародної академічної мобільності для наукових досліджень»***

Відповіли *Так* –92%, частково – 8%, *Ні* – 0%. (так – 11, ні – 0, частково – 1)

**Питання 10.** ***«Чи досить Ви маєте можливостей для участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, конференціях, тощо?»***
Відповіли *Так* –90% (так – 11, ні – 0, частково – 1).

**Питання 11. «*Чи є можливості в ОНПУ щодо публікацій Ваших наукових досліджень?*»**
Відповіли *Так* – 90%, *частково 10%* (так –11, ні – 0 чел, частково – 1).

**Питання 12.** ***«Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП вашої спеціальності»***
Відповіли *Ні* –100%. (так – 0, ні – 12, частково – 0)

**Питання 13.** ***«Чи задоволені Ви учбовим навантаженням ОНП вашої спеціальності?»***
Відповіли *Так – 80%, Ні – 10%, частково 10% (так – 10, ні – 1, частково – 1).*

**Питання 14. «*Чи співпали Ваші очікування щодо ОНП Вашої спеціальності з її реальним змістом?*»**
Відповіли *Так* – 80%, частково – 20% (так – 10, ні – 0, частково – 2)

**Питання 15.** ***«Чи стикались Ви в процесі навчання з фактами порушення академічної доброчесності?»***
Відповіли *Ні – 100% опитаних, так – 0%, частково – 0%. (ні – 12).*

**Питання 16.** ***«Що, на Вашу думку, слід змінити в ОНП для Вашої спеціальності?»*** були такі побажання:
На це питання респонденти відповідали: *«Покращити якість ОНП за рахунок її оновлення».*

На підставі результатів анкетування можна зробити висновки, що 83% здобувачів задоволені ОНП та її навантаженням, однак існують декілька пропозицій покращення якості освітньо-наукової програми (ОНП) за рахунок її оновлення.

Це свідчить про те, що на думку здобувачів зміст (набір дисциплін) можна оцінити як достатній, рівень навантаження задовільний, але освітньо-наукова програма потребує оновлення. Під час анкетування було отримано наступні пропозиції від аспірантів: збільшення проходження педагогічної практики; додати практичні заняття до ОК «Інноваційна економіка»; додати дисципліну щодо методів моделювання соціально-економічних систем та процесів; додати до дисциплін професійної підготовки вибіркової частини освітню компоненту спрямовану на рішення актуальних економічних проблем в

сфері інвестиційної діяльності соціально-економічних систем; вилучення з ОНП дисципліни «Потенціал сталого соціо-еколого-економічного розвитку».

## Аналіз результатів внутрішнього анкетування «Якість освітньо-наукової програми» 2020-2021 навчальний рік

Метою моніторингу було визначення рівня задоволеності якістю освітньої програми спеціальності «Економіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Опитування проводилося випусковою кафедрою економіки підприємств наприкінці другого семестру 2020-2021 навчального року. В опитуванні прийняли участь 11 здобувачів: 1 здобувач 1-го курсу (2020 року вступу), 4 здобувача 2-го курсу (2019 року вступу), 4 здобувача 3-го курсу (2018 року вступу), 2 здобувача 4-го курсу (2017 року вступу), що складає 100% респондентів.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми. Приклад анкети наведений в Додатку А. Для конкретизації проблемних аспектів навчання аспірантам надавалось відкрите питання.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

### Результати опитування здобувачів

**Питання 1.** «***Чи достатній, на Вашу думку, набір дисциплін освітньо-наукової програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?»***

Відповіли *Так* – 100% (так– 11, ні – 0, частково – 0).

**Питання 2.** «***Як Ви вважаєте, чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам***?»

Відповіли Так – 100% (так– 11, ні – 0, частково – 0).

**Питання 3.** «***Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОНП підготовки докторів філософії Вашої спеціальності***?»

На це питання респонденти відповідали: *«Не потрібно нічого вилучати».*

**Питання 4.** «***Які зміни стосовно змісту освітньої програми, на Вашу думку, необхідно зробити?»***

На це питання респонденти відповідали: *«Зміни не потрібні».*

**Питання 5.** ***«Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін?»***

Відповіли *Так* – 100% (так– 11, ні – 0, частково – 0).

**Питання 6.** «***Чи є чіткими та зрозумілими форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів?***»

Відповіли *Так* –100% (так– 11, ні – 0, частково – 0).

**Питання 7.** ***«Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?»***

Відповіли *Так* – 100% (так– 11, ні – 0, частково – 0).

**Питання 8.** ***«Що, на Вашу думку, слід зробити, щоб покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти?»***

На це питання респонденти відповідали: *«Бажано залучити викладача ділової англійської мови саме в галузі. Використовувати більше нових освітніх технологій».*

**Питання 9.** ***«Як Ви вважаєте, чи достатньо ОНПУ пропонує аспірантам програм міжнародній академічній мобільності для наукових досліджень?»***

Відповіли *Так* – 100% (так– 11, ні – 0, частково – 0).

**Питання 10.** ***«Чи достатньо Ви маєте можливостей для участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, конференціях, тощо?»***

Відповіли *Так* – 100% (так– 11, ні – 0, частково – 0).

**Питання 11.** ***«Чи є можливості в ОНПУ щодо публікацій Ваших наукових досліджень?»***

Відповіли *Так* – 100% (так –11, ні – 0, частково – 0).

**Питання 12.** ***«Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП вашої спеціальності?»***

Відповіли *Ні* – 100%. (так – 0, ні – 11, частково – 0).

**Питання 13.** ***«Чи задоволені Ви учбовим навантаженням ОНП вашої спеціальності?»***

Відповіли *Так* – 82%, *частково* – 9%, *ні* – 9%. (так – 9, ні – 1, частково – 1).

**Питання 14.** ***«Чи співпали Ваші очікування щодо ОНП вашої спеціальності з її реальним змістом?»***

Відповіли *Так* – 82%, *частково* – 18%, *ні* – 0%. (так –9, ні – 0, частково – 2).

**Питання 15.** ***«Чи стикались Ви в процесі навчання з фактами порушення академічної доброчесності?»***

Відповіли *Ні* – 100% (так – 0, ні – 11, частково – 0).

**Питання 16.** ***«Що, на Вашу думку, слід змінити в ОНП для Вашої спеціальності?»***

На це питання респонденти виповідали: *«Зміни не потрібні».*

На підставі результатів анкетування можна зробити висновки, що опитані здобувачі задоволені ОНП та її навантаженням на 85%. Це свідчить про те, що на думку здобувачів зміст (набір дисциплін) можна оцінити як достатній та здобувачі задоволені навантаженням на ОНП.

## Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ» 2016-2017 рік навчальний рік (3 особи)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 051 «Економіка» здійснювалось з метою оцінювання забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Аспіранти повинні були оцінити доступність підручників, монографій, методичні матеріали в електронній та друкованій формі; комп'ютерне забезпечення освітнього процесу; роботу бібліотеки та доступність викладачів в он-лайн режимі. Приклад анкети наведений в Додатку Б.

Опитування проводилося випусковою кафедрою економіки підприємств наприкінці другого семестру 2016-2017 навчального року. В опитуванні прийняли участь 3 аспіранта (100%) 1-го року навчання (2016 року вступу) спеціальності 051 – Економіка.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми.

Для конкретизації проблемних аспектів навчання аспірантам надавалось відкрите питання.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкета «Моніторинг матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів» включала 5 питань. Анкетування було анонімне.

## Результати опитування здобувачів

**Питання 1.** «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній формі?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 100% опитуваних, *частково* – 0% опитуваних, *ні* – 0% опитуваних *(*3 респонденти – *Так, в повному обсязі).*

**Питання 2.** «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші друковані методичні матеріали?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 100% опитаних, *частково* – 0%, *ні* – 0%. *(*3 респонденти – *«Так, в повному обсязі»).*

**Питання 3.** «***Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 67% опитаних, *частково* – 33, *ні* – 0%. *(*2 респондента – *Так, в повному обсязі,* 1 – *частково*, 0 – *ні).*

**Питання 4.** «***Чи задоволені Ви роботою науково-технічної бібліотеки ОНПУ?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 67% опитаних, *частково* – 33%, *ні* – 0%. *(*2 респондента – *Так, в повному обсязі,* 1 – *частково,* 0 – *ні).*

**Питання 5.** ***«Чи задоволені Ви діджитал здатністю викладачів для консультацій під час навчального процесу? (за допомогою електронної пошти та різноманітних месенджерів)?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 100% опитаних, *частково* – 0%, *ні* – 0. *(*3 респонденти – *Так, в повному обсязі,* 0 – *частково,* 0 – *ні).*

Проаналізувавши відповіді на питання з 1 по 5, можна зробити висновок, що більшість слухачів задоволені матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами ОНПУ.

## Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ» 2017-2018 рік навчальний рік (5 осіб)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 051 «Економіка» здійснювалось з метою оцінювання забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Аспіранти повинні були оцінити доступність підручників, монографій, методичні матеріали в електронній та друкованій формі; комп'ютерне забезпечення освітнього процесу; роботу бібліотеки та доступність викладачів в он-лайн режимі. Приклад анкети наведений в Додатку Б.

Опитування проводилося випусковою кафедрою економіки підприємств наприкінці другого семестру 2017-2018 навчального року. В опитуванні прийняли участь 2 аспіранта 1-го року навчання (2017 року вступу) та 3 аспіранта 2-року навчання (2016 року вступу) специальності 051 – Економіка.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми.

Для конкретизації проблемних аспектів навчання аспірантам надавалось відкрите питання.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкета «Моніторинг матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів» включала 5 питань. Анкетування було анонімне.

## Результати опитування здобувачів

**Питання 1.** «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній формі?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 100% опитуваних, *частково* – 0% опитуваних, *ні* – 0% опитуваних *(*5 респондентів – *Так, в повному обсязі).*

**Питання 2.** «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші друковані методичні матеріали?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 100% опитаних, *частково* – 0%, *ні* – 0%. *(*5 респондентів – *«Так, в повному обсязі»).*

**Питання 3.** «***Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 60% опитаних, *частково* – 40, *ні* – 0%. *(*3 респонденти – *Так, в повному обсязі,* 2 – *частково,* 0 – *ні).*

**Питання 4.** «***Чи задоволені Ви роботою науково-технічної бібліотеки ОНПУ?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 60% опитаних, *частково* – 20%, *ні* – 20%. *(*3 респонденти – *Так, в повному обсязі,* 1 – *частково,* 1 – *ні).*

**Питання 5.** ***«Чи задоволені Ви діджитал здатністю викладачів для консультацій під час навчального процесу? (за допомогою електронної пошти та різноманітних месенджерів)?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 100% опитаних, *частково* – 0%, *ні* – 0. *(*5 респондентів – *Так, в повному обсязі,* 0 – *частково,* 0 – *ні).*

Проаналізувавши відповіді на питання з 1 по 5, можна зробити висновок, що більшість студентів задоволені матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами ОНПУ.

## Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ» 2018-2019 навчальний рік (8 осіб)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 051 «Економіка» здійснювалось з метою оцінювання забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Аспіранти повинні були оцінити доступність підручників, монографій, методичні матеріали в електронній та друкованій формі; комп'ютерне забезпечення освітнього процесу; роботу бібліотеки та доступність викладачів в он-лайн режимі. Приклад анкети наведений в Додатку Б.

Опитування проводилося випусковою кафедрою економіки підприємств наприкінці другого семестру 2018-2010 навчального року. В опитуванні прийняли участь 8 здобувачів: 4 здобувача 1-го курсу (2018 року вступу), 2 здобувача 2-го курсу (2017 року вступу), 2 здобувача 3-го курсу (2016 року вступу), специальності 051 – Економіка, що складає 100% респондентів.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми.

Для конкретизації проблемних аспектів навчання аспірантам надавалось відкрите питання.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкета «Моніторинг матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів» включала 5 питань. Анкетування було анонімне.

## Результати опитування здобувачів

**Питання 1.** «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній формі?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 100% опитуваних, *частково* – 0% опитуваних, *ні* – 0% опитуваних *(*8 респондентів – *Так, в повному обсязі).*

**Питання 2.** «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші друковані методичні матеріали?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 90% опитаних, *частково* – 10%, *ні* – 0%. *(*7 респондентів – *Так, в повному обсязі, 1 – частково, 0 – ні).*

**Питання 3.** «***Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 75% опитаних, *частково* – 25%, *ні* – 0%. *(*6 респондентів – *Так, в повному обсязі,* 2 – *частково,* 0 – *ні).*

**Питання 4.** «***Чи задоволені Ви роботою науково-технічної бібліотеки ОНПУ?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 87% опитаних, *частково* – 13%, *ні* – 0%. *(*7 респондентів – *Так, в повному обсязі,*1 – *частково,* 0 – *ні).*

**Питання 5.** ***«Чи задоволені Ви діджитал здатністю викладачів для консультацій під час навчального процесу? (за допомогою електронної пошти та різноманітних месенджерів)?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 100% опитаних, *частково* – 0%, *ні* – 0. *(*8 респондентів – *Так, в повному обсязі).*

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що більшість слухачів задоволені матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Об'єднуючи показники по всім блокам, майже за всіма твердженнями було отримано приблизно 90% позитивних відповідей. Це свідчить проте, що рівень матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів 051 Економіка можна оцінити як достатній.

## Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ» 2019-2020 навчальний рік (12 осіб)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 051 «Економіка» здійснювалось з метою оцінювання забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Аспіранти повинні були оцінити доступність підручників, монографій, методичні матеріали в електронній та друкованій формі; комп'ютерне забезпечення освітнього процесу; роботу бібліотеки та доступність викладачів в он-лайн режимі. Приклад анкети наведений в Додатку Б.

Опитування проводилося випусковою кафедрою економіки підприємств наприкінці другого семестру 2019-2020 навчального року. В опитуванні прийняли участь 12 здобувачів: 4 здобувача 1-го курсу (2019 року вступу), 4 здобувача 2-го курсу (2018 року вступу), 2 здобувача 3-го курсу (2017 року вступу), 2 здобувача 4-го курсу (2016 року вступу), специальності 051 – Економіка, що складає 100% респондентів.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми.

Для конкретизації проблемних аспектів навчання аспірантам надавалось відкрите питання.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкета «Моніторинг матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів» включала 5 питань. Анкетування було анонімне.

## Результати опитування здобувачів

**Питання 1.** «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній формі?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 100% опитуваних, *частково* – 0% опитуваних, *ні* – 0% опитуваних *(*12 респондентів – *Так, в повному обсязі)*.

**Питання 2.** «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші друковані методичні матеріали?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 67% опитаних, *частково* – 33%, *ні* – 0%. *(*8 респондентів – *Так, в повному обсязі,* 4 – *частково,* 0 – *ні).*

**Питання 3. «*Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?*»**

Відповіли *Так, в повному обсязі – 59%* опитаних, *частково* – 33, *ні* – 8%. *(*7 респондентів – *Так, в повному обсязі,* 4 – *частково,* 1 – *ні).*

**Питання 4. «*Чи задоволені Ви роботою науково-технічної бібліотеки ОНПУ?*»**

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 99% опитаних, *частково* – 1%, *ні* – 0%. *(*11 респондентів – *Так, в повному обсязі,* 1 – *частково,* 0 – *ні ).*

**Питання 5.** ***«Чи задоволені Ви діджитал здатністю викладачів для консультацій під час навчального процесу? (за допомогою електронної пошти та різноманітних месенджерів)?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 83% опитаних, *частково* – 17%, *ні* – 0. *(*10 респондентів – *Так, в повному обсязі, 2 – частково, 0 – ні).*

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що більшість слухачів задоволені матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Об'єднуючи показники по всім блокам, майже за всіма твердженнями було отримано приблизно 90% позитивних відповідей. Це свідчить проте, що рівень матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів 051 Економіка можна оцінити як достатній.

## Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ» 2020-2021 навчальний рік (11 осіб)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 051 «Економіка» здійснювалось з метою оцінювання забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Аспіранти повинні були оцінити доступність підручників, монографій, методичні матеріали в електронній та друкованій формі; комп'ютерне забезпечення освітнього процесу; роботу бібліотеки та доступність викладачів в он-лайн режимі. Приклад анкети наведений в Додатку Б.

Опитування проводилося випусковою кафедрою економіки підприємств наприкінці другого семестру 2020-2021 навчального року. В опитуванні прийняли участь 11 здобувачів: 1 здобувач 1-го курсу (2020 року вступу), 4 здобувача 2-го курсу (2019 року вступу), 4 здобувача 3-го курсу (2018 року вступу), 2 здобувача 4-го курсу (2017 року вступу), що складає 100% респондентів.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «Так», «Частково», «Ні». Респондентам також була надана можливість зазначити свої пропозиції для покращення освітньо-наукової програми.

Для конкретизації проблемних аспектів навчання аспірантам надавалось відкрите питання.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення забезпечення освітньо-наукових програм матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Анкета «Моніторинг матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів» включала 5 питань. Анкетування було анонімне.

## Результати опитування здобувачів

**Питання 1.** «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній формі?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 100% опитаних, *частково* – 0%, *ні* – 0%. *(*11 респондентів – *Так, в повному обсязі).*

**Питання 2.** «***Чи доступні Вам підручники, монографії та інші друковані методичні матеріали?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі – 91%* опитаних, *частково – 9%, ні – 0%. (10 респондентів – Так, в повному обсязі, 1 – частково, 0 – ні).*

**Питання 3.** «***Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?***»

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 73% опитаних, *частково* – 18%, *ні* – 9%. *(*8 респондентів – *Так, в повному обсязі,* 2 – *частково,* 1 – *ні).*

**Питання 4.** «***Чи задоволені Ви роботою науково-технічної бібліотеки ОНПУ?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 91% опитаних, *частково* – 0%, *ні* – 9%. *(10* респондентів – *Так, в повному обсязі,* 0 – *частково,* 1 – *ні).*

**Питання 5.** ***«Чи задоволені Ви діджитал здатністю викладачів для консультацій під час навчального процесу? (за допомогою електронної пошти та різноманітних месенджерів)?»***

Відповіли *Так, в повному обсязі* – 100% опитаних, *частково* – 0%, *ні* – 0%. *(*11 респондентів – *Так, в повному обсязі).*

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що більшість слухачів задоволені матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.

Об'єднуючи показники по всім блокам, майже за всіма твердженнями було отримано приблизно 90% позитивних відповідей. Це свідчить проте, що рівень матеріального забезпечення освітньо-наукової діяльності аспірантів 051 Економіка можна оцінити як достатній.

## Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ АСПІРАНТІВ РІЗНИМИ ВИДАМИ ПІДТРИМКИ (ОСВІТНЬОЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ, КОНСУЛЬТАТИВНОЮ, СОЦІАЛЬНОЮ)» 2016-2017 навчальний рік (3 особи)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 051 «Економіка» здійснювалось з метою оцінювання моніторингу рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Аспіранти повинні були оцінити рівень задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Опитування проводилося випусковою кафедрою економіки підприємств наприкінці другого семестру 2016-2017 навчального року. В опитуванні прийняли участь 3 аспіранта (100%) 1-го року навчання (2016 року вступу) спеціальності 051 – Економіка.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «*Повністю задоволений*», «*частково задоволений*», «*не задоволений*».

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Анкета «Моніторинг рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки» включала 9 питань, додаток В. Анкетування було анонімне.

### Результати опитування здобувачів

**Питання 1.** «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (3 респонденти – *Повністю задоволений*).

**Питання 2. «*Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?*»**

Відповіли *Повністю задоволений – 67%* опитуваних, *частково задоволений – 33%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (2 респондента – *Повністю задоволений, 1 – частково задоволений, 0 – не задоволений).*

**Питання 3. «*Чи задоволені Ви методами викладання, які використовуються під час занять?*»**

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (3 респонденти – *Повністю задоволений*).

**Питання 4.** «***Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу протягом навчання в аспірантурі?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 67%* опитуваних, *частково задоволений – 33%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (2 респондента – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

**Питання 5.** ***«Чи задоволені Ви керівництвом свого наукового керівника?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (3 респонденти – *Повністю задоволений*)

**Питання 6.** ***«Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою випускової кафедри щодо навчального процесу через вайбер групу «Аспіранти 051 Економіка»?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 34%* опитуваних, *частково задоволений – 33%* опитуваних, *не задоволений – 33%* опитуваних. (1 респондент – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 1 – *не задоволений*).

**Питання 7.** ***«Чи задоволені Ви актуальністю та комплексністю інформаційної підтримки відділом аспірантури навчального та позанавчального процесу?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (3 респонденти – *Повністю задоволений*).

**Питання 8.** ***«Чи задоволені ви соціально-психологічним кліматом в аспірантській групі?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 67%* опитуваних, *частково задоволений – 33%* опитуваних, *не задоволений – 10%* опитуваних. (2 респондента – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

**Питання 9.** ***«Чи задоволені Ви проведенням поза навчальних культурно-масових заходів?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 34%* опитуваних, *частково задоволений – 33%* опитуваних, *не задоволений – 33%* опитуваних. (1 респондент – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 1 – *не задоволений*).

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що більшість аспірантів задоволені різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Об'єднуючи показники по всім блокам, майже за всіма твердженнями було отримано більшість позитивних відповідей. Це свідчить проте, що рівень задоволеності різними

видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною) можна оцінити як достатній.

## Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ АСПІРАНТІВ РІЗНИМИ ВИДАМИ ПІДТРИМКИ (ОСВІТНЬОЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ, КОНСУЛЬТАТИВНОЮ, СОЦІАЛЬНОЮ)» 2017-2018 рік навчальний рік (5 осіб)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 051 «Економіка» здійснювалось з метою оцінювання моніторингу рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Аспіранти повинні були оцінити рівень задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Опитування проводилося випусковою кафедрою економіки підприємств наприкінці другого семестру 2017-2018 навчального року. В опитуванні прийняли участь 2 аспіранта 1-го року навчання (2017 року вступу) та 3 аспіранта 2-року навчання (2016 року вступу) специальності 051 – Економіка.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «*Повністю задоволений*», «*частково задоволений*», «*не задоволений*».

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Анкета «Моніторинг рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки» включала 9 питань, додаток В. Анкетування було анонімне.

### Результати опитування здобувачів

**Питання 1.** «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (5 респондентів – *Повністю задоволений*).

**Питання 2.** «***Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 60%* опитуваних, *частково задоволений* – 40% опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (3 респонденти – *Повністю задоволений,* 2 – *частково задоволений, 0 – не задоволений).*

**Питання 3. «*Чи задоволені Ви методами викладання, які використовуються під час занять?*»**

Відповіли *Повністю задоволений – 80%* опитуваних, *частково задоволений* –20% опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (4 респонденти – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

**Питання 4. «*Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу протягом навчання в аспірантурі?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 80%* опитуваних, *частково задоволений – 20%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (4 респонденти – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

**Питання 5.** ***«Чи задоволені Ви керівництвом свого наукового керівника?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (5 респондентів – *Повністю задоволений*).

**Питання 6.** ***«Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою випускової кафедри щодо навчального процесу через вайбер групу «Аспіранти 051 Економіка»?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 60%* опитуваних, *частково задоволений – 40%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (3 респонденти – *Повністю задоволений, 2 – частково задоволений, 0 – не задоволений*).

**Питання 7.** ***«Чи задоволені Ви актуальністю та комплексністю інформаційної підтримки відділом аспірантури навчального та позанавчального процесу?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 60%* опитуваних, *частково задоволений – 20%* опитуваних, *не задоволений – 20%* опитуваних. (3 респонденти – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 1 – *не задоволений*).

**Питання 8.** ***«Чи задоволені ви соціально-психологічним кліматом в аспірантській групі?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (5 респондентів – *Повністю задоволений*).

**Питання 9.** ***«Чи задоволені Ви проведенням поза навчальних культурно-масових заходів?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (5 респондентів – *Повністю задоволений*).

Проаналізувавши відповіді на питання з 1 по 9, можна зробити висновок, що більшість аспірантів задоволені різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

За результатами опитування визначено, що всі респонденти задоволені якістю навчання в аспірантурі, проведенням поза навчальних культурно-масових заходів, соціально-психологічним кліматом в аспірантській групі. Це свідчить проте, що рівень задоволеності різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною) можна оцінити як достатній.

## Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ АСПІРАНТІВ РІЗНИМИ ВИДАМИ ПІДТРИМКИ (ОСВІТНЬОЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ, КОНСУЛЬТАТИВНОЮ, СОЦІАЛЬНОЮ)» 2018-2019 навчальний рік (8 осіб)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 051 «Економіка» здійснювалось з метою оцінювання моніторингу рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Аспіранти повинні були оцінити рівень задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Опитування проводилося випусковою кафедрою економіки підприємств наприкінці другого семестру 2018-2019 навчального року. В опитуванні прийняли участь 8 здобувачів: 4 здобувача 1-го курсу (2018 року вступу), 2 здобувача 2-го курсу (2017 року вступу), 2 здобувача 3-го курсу (2016 року вступу), специальності 051 – Економіка, що складає 100% респондентів.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «*Повністю задоволений*», «*частково задоволений*», «*не задоволений*».

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Анкета «Моніторинг рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки» включала 9 питань, додаток В. Анкетування було анонімне.

### Результати опитування здобувачів

**Питання 1.** «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (8 респондентів – *Повністю задоволений*).

**Питання 2.** «***Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 75%* опитуваних, *частково задоволений – 25%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (6 респондентів – *Повністю задоволений, 2 – частково задоволений, 0 – не задоволений*).

**Питання 3. «*Чи задоволені Ви методами викладання, які використовуються під час занять?*»**

Відповіли *Повністю задоволений – 88%* опитуваних, *частково задоволений – 12%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (7 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

**Питання 4.** «***Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу протягом навчання в аспірантурі?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 75%* опитуваних, *частково задоволений – 13%* опитуваних, *не задоволений – 12%* опитуваних. (6 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 1 – *не задоволений*).

**Питання 5.** ***«Чи задоволені Ви керівництвом свого наукового керівника?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (8 респондентів – *Повністю задоволений*)

**Питання 6.** ***«Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою випускової кафедри щодо навчального процесу через вайбер групу «Аспіранти 051 - Економіка»?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 63%* опитуваних, *частково задоволений – 25%* опитуваних, *не задоволений – 12%* опитуваних. (5 респондентів – *Повністю задоволений*, 2 – *частково задоволений*, 1 – *не задоволений*).

**Питання 7.** ***«Чи задоволені Ви актуальністю та комплексністю інформаційної підтримки відділом аспірантури навчального та позанавчального процесу?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 88%* опитуваних, *частково задоволений – 12%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (7 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

**Питання 8.** ***«Чи задоволені ви соціально-психологічним кліматом в аспірантській групі?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (8 респондентів – *Повністю задоволений*)

**Питання 9.** ***«Чи задоволені Ви проведенням поза навчальних культурно-масових заходів?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 88%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 12%* опитуваних. (7 респондентів – *Повністю задоволений*, 0 – *частково задоволений*, 1 – *не задоволений*).

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що більшість аспірантів задоволені різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Об’єднуючи показники по всім блокам, майже за всіма твердженнями було отримано приблизно 90% позитивних відповідей. Це свідчить проте, що рівень задоволеності різними

видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною) можна оцінити як достатній.

## Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ АСПІРАНТІВ РІЗНИМИ ВИДАМИ ПІДТРИМКИ (ОСВІТНЬОЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ, КОНСУЛЬТАТИВНОЮ, СОЦІАЛЬНОЮ)» 2019-2020 навчальний рік (12 осіб)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 051 «Економіка» здійснювалось з метою оцінювання моніторингу рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Аспіранти повинні були оцінити рівень задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Опитування проводилося випусковою кафедрою економіки підприємств наприкінці другого семестру 2019-2020 навчального року. В опитуванні прийняли участь 12 здобувачів: 4 здобувача 1-го курсу (2019 року вступу), 4 здобувача 2-го курсу (2018 року вступу), 2 здобувача 3-го курсу (2017 року вступу), 2 здобувача 4-го курсу (2016 року вступу), специальності 051 – Економіка, що складає 100% респондентів.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «*Повністю задоволений*», «*частково задоволений*», «*не задоволений*».

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Анкета «Моніторинг рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки» включала 9 питань, додаток В. Анкетування було анонімне.

### Результати опитування здобувачів

**Питання 1.** «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?»

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (12 респондентів – *Повністю задоволений*).

**Питання 2. «*Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?*»**

Відповіли *Повністю задоволений – 83%* опитуваних, *частково задоволений – 17%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (10 респондентів – *Повністю задоволений, 2 – частково задоволений, 0 – не задоволений).*

**Питання 3. «*Чи задоволені Ви методами викладання, які використовуються під час занять?*»**

Відповіли *Повністю задоволений – 92%* опитуваних, *частково задоволений – 8%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (11 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

**Питання 4. «*Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу протягом навчання в аспірантурі?*»**

Відповіли *Повністю задоволений – 67%* опитуваних, *частково задоволений – 25%* опитуваних, *не задоволений – 8%* опитуваних. (8 респондентів – *Повністю задоволений*, 3 – *частково задоволений*, 1 – *не задоволений*).

**Питання 5.** ***«Чи задоволені Ви керівництвом свого наукового керівника?»***

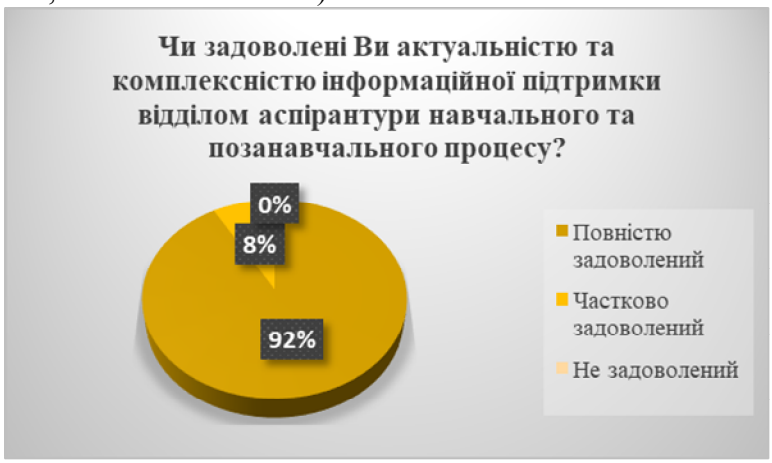
Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (12 респондентів – *Повністю задоволений*)

**Питання 6.** ***«Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою випускової кафедри щодо навчального процесу через вайбер групу «Аспіранти 051 Економіка»?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 75%* опитуваних, *частково задоволений – 25%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (9 респондентів – *Повністю задоволений, 3 – частково задоволений, 0 – не задоволений).*

**Питання 7.** ***«Чи задоволені Ви актуальністю та комплексністю інформаційної підтримки відділом аспірантури навчального та позанавчального процесу?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 92%* опитуваних, *частково задоволений – 8%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (11 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).




**Питання 8.** ***«Чи задоволені ви соціально-психологічним кліматом в аспірантській групі?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (12 респондентів – *Повністю задоволений*).

**Питання 9.** ***«Чи задоволені Ви проведенням поза навчальних культурно-масових заходів?»***

Відповіли *Повністю задоволений – 83%* опитуваних, *частково задоволений – 17%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (10 респондентів – *Повністю задоволений*, 2 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що більшість аспірантів задоволені різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Об’єднуючи показники по всім блокам, майже за всіма твердженнями було отримано приблизно 90% позитивних відповідей. Це свідчить проте, що рівень задоволеності різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною) можна оцінити як достатній.

**Рекомендується:** для покращення комунікацій зі здобувачами створити вайбер-групу за ОНП «Економіка».

## Аналіз результатів внутрішнього анкетування «МОНІТОРИНГ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ АСПІРАНТІВ РІЗНИМИ ВИДАМИ ПІДТРИМКИ (ОСВІТНЬОЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ, КОНСУЛЬТАТИВНОЮ, СОЦІАЛЬНОЮ)» 2020-2021 навчальний рік (11 осіб)

Опитування слухачів освітньо-наукової програми третього рівня 051 «Економіка» здійснювалось з метою оцінювання моніторингу рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Аспіранти повинні були оцінити рівень задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Опитування проводилося випусковою кафедрою економіки підприємств наприкінці другого семестру 2020-2021 навчального року. В опитуванні прийняли участь 11 здобувачів: 1 здобувач 1-го курсу (2020 року вступу), 4 здобувача 2-го курсу (2019 року вступу), 4 здобувача 3-го курсу (2018 року вступу), 2 здобувача 4-го курсу (2017 року вступу), що складає 100% респондентів.

Під час опитування респондентам був запропонований перелік тверджень, за якими вони мали визначити: «*Повністю задоволений*», «*частково задоволений*», «*не задоволений*».

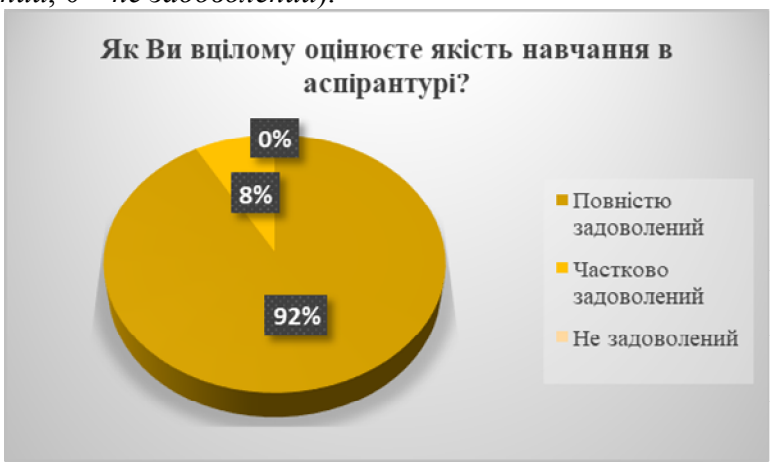
За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Анкета «Моніторинг рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки» включала 9 питань, додаток В. Анкетування було анонімне.

### Результати опитування здобувачів

**Питання 1. «Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?»**

Відповіли *Повністю задоволений – 92%* опитуваних, *частково задоволений – 8%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (10 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).




**Питання 2. «*Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?*»**

Відповіли *Повністю задоволений – 90%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 10%* опитуваних. (10 респондентів – *Повністю задоволений, 0 – частково задоволений, 1 – не задоволений).*).

**Питання 3. «*Чи задоволені Ви методами викладання, які використовуються під час занять?*»**

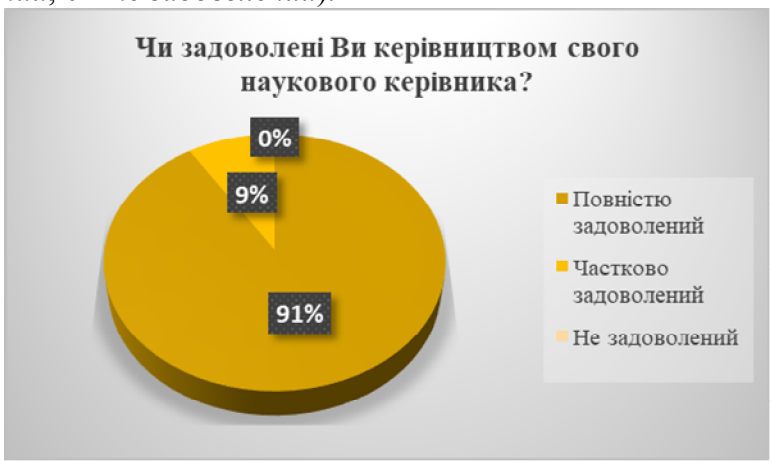
Відповіли *Повністю задоволений – 100%* опитуваних, *частково задоволений – 0%* опитуваних, *не задоволений – 0%* опитуваних. (11 респондентів – *Повністю задоволений*).

**Питання 4. «*Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу протягом навчання в аспірантурі?*»**

Відповіли Повністю задоволений – 73% опитуваних, частково задоволений – 18% опитуваних, не задоволений – 9% опитуваних. (8 респондентів – Повністю задоволений, 2 – частково задоволений, 1 – не задоволений).

**Питання 5. *«Чи задоволені Ви керівництвом свого наукового керівника?»***

Відповіли *Повністю задоволений* – 91% опитуваних, *частково задоволений* – 9% опитуваних, *не задоволений* – 0% опитуваних. (10 респондентів – *Повністю задоволений*, 1 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).




**Питання 6. *«Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою випускової кафедри щодо навчального процесу через вайбер групу «Аспіранти 051 Економіка»?»***

Відповіли *Повністю задоволений* – 82% опитуваних, *частково задоволений* – 18% опитуваних, *не задоволений* – 0% опитуваних. (9 респондентів – *Повністю задоволений*, 2 – *частково задоволений*, 0 – *не задоволений*).

**Питання 7.** ***«Чи задоволені Ви актуальністю та комплексністю інформаційної підтримки відділом аспірантури навчального та позанавчального процесу?»***

Відповіли *Повністю задоволений* – 91% опитуваних, *частково задоволений* – 0% опитуваних, *не задоволений* – 9% опитуваних. (10 респондентів – *Повністю задоволений*, 0 – частково задоволений, 1 – *не задоволений*).

**Питання 8.** ***«Чи задоволені ви соціально-психологічним кліматом в аспірантській групі?»***

Відповіли *Повністю задоволений* – 100% опитуваних, *частково задоволений* – 0% опитуваних, *не задоволений* – 0% опитуваних. (11 респондентів – *Повністю задоволений*).

**Питання 9.** ***«Чи задоволені Ви проведенням поза навчальних культурно-масових заходів?»***

Відповіли *Повністю задоволений* – 73% опитуваних, *частково задоволений* – 18% опитуваних, *не задоволений* – 9% опитуваних. (8 респондентів – *Повністю задоволений*, 2 – частково задоволений, 1 – *не задоволений*).

Проаналізувавши відповіді на питання, можна зробити висновок, що більшість аспірантів задоволені різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).

Об’єднуючи показники по всім блокам, майже за всіма твердженнями було отримано більшість позитивних відповідей. Це свідчить проте, що рівень задоволеності різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною) можна оцінити як достатній.

Додаток А

**АНКЕТА**
**«Якість освітньо-наукової програми»**

**Google-форма:**
**https://docs.google.com/forms/d/1goJlL57FfieBqludPrBcEbzoBYGR85YAo0mPT05a_kA/edit?usp=sharing**

*Шановний здобувач! Дайте, будь ласка, відповіді на запитання, що стосуються якості освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь.*

За яким освітньо-кваліфікаційним рівнем та спеціальністю (напрямом підготовки) Ви навчаєтесь?_____ _____
(бакалавр, магістр, аспірант/ спеціальність, назва напряму підготовки)

Рік вступу_____

1. Чи достатній, на Вашу думку, набір дисциплін освітньо-наукової програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?

| Так | Ні | Частково |
|---|---|---|
| | | |

2. Як Ви вважаєте, чи відповідають дисципліни освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?

| Так | Ні | Частково |
|---|---|---|
| | | |

3. Які зміни стосовно змісту освітньо-наукової програми, на Вашу думку, необхідно зробити?

_____

4. Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОНП підготовки докторів філософії Вашої спеціальності?

_____

5. Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін спеціальної підготовки

| Так | Ні | Частково |
|---|---|---|
| | | |

6. Чи є чіткими та зрозумілими форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів?»

| Так | Ні | Частково |
|---|---|---|
| | | |

7. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?

| Так | Ні | Частково |
|---|---|---|
| | | |

8. Що, на Вашу думку, слід зробити, щоб покращити практично-професійну підготовку здобувачів?

_____

9. Як Ви вважаєте, чи достатньо ОНПУ пропонує аспірантам програм міжнародній академічній мобільності для наукових досліджень

| Так | Ні | Частково |
|---|---|---|
| | | |

10. Чи досить Ви маєте можливостей для участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах, конференціях, тощо?

| Так | Ні | Частково |
|---|---|---|
| | | |

11. Чи є можливості в ОНПУ щодо публікацій Ваших наукових досліджень?

| Так | Ні | Частково |
|---|---|---|
| | | |

12. Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП вашої спеціальності?

| Так | Ні | Частково |
|---|---|---|
| | | |

13. Чи задоволені Ви учбовим навантаженням ОНП вашої спеціальності?

| Так | Ні | Частково |
|---|---|---|
| | | |

14. «Чи співпали Ваші очікування щодо ОНП Вашої спеціальності з її реальним змістом?»

| Так | Ні | Частково |
|---|---|---|
| | | |

15. Чи стикались Ви в процесі навчання з фактами порушення академічної доброчесності?

| Так | Ні | Частково |
|---|---|---|
| | | |

16. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?

_____

Дякуємо за участь в анкетуванні!

Додаток Б

**АНКЕТА**
**«МОНІТОРИНГ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ»**

**Google-форма:**
**https://docs.google.com/forms/d/1_1GfiIwlg-tLHJzf0xW-DH-urhT4RSn9gtsWBYaT3O0/edit?usp=sharing**

*Шановний здобувач! Дайте, будь ласка, відповіді на запитання, що стосуються забезпечення матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами.*

Рік вступу_____

1. Чи доступні Вам підручники, монографії та інші методичні матеріали в електронній формі?

- Так, в повному обсязі
- Частково
- Ні

2. Чи доступні Вам підручники, монографії та інші друковані методичні матеріали?

- Так, в повному обсязі
- Частково
- Ні

3. Чи задоволені Ви комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу?

- Так, в повному обсязі
- Частково
- Ні

4. Чи задоволені Ви роботою науково-технічної бібліотеки ОНПУ?

- Так, в повному обсязі
- Частково
- Ні

5. Чи задоволені Ви діджитал здатністю викладачів для консультацій під час навчального процесу? (за допомогою електронної пошти та різноманітних месенджерів)?

- Так, в повному обсязі
- Частково
- Ні

Дякуємо за участь в анкетуванні!

Додаток В

**АНКЕТА**
**«МОНІТОРИНГ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ АСПІРАНТІВ РІЗНИМИ ВИДАМИ ПІДТРИМКИ (ОСВІТНЬОЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЮ, КОНСУЛЬТАТИВНОЮ, СОЦІАЛЬНОЮ)»**

**Google-форма:**
**https://docs.google.com/forms/d/19Y9E_ZVkbMY9xbH92fsOBCz5bi61R0FHaThCuzoZgRM/edit?usp=sharing**

*Шановний здобувач! Дайте, будь ласка, відповіді на запитання, що стосуються рівня задоволеності аспірантів різними видами підтримки (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною).*

Рік вступу_____

1. Як Ви в цілому оцінюєте якість навчання в аспірантурі?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

2. Як Ви оцінюєте достатність обсягу часу, який виділяється на вивчення навчальних дисциплін?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

3. Чи задоволені Ви методами викладання, які використовуються під час занять?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

4. Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу протягом навчання в аспірантурі?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

5. Чи задоволені Ви керівництвом свого наукового керівника?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

6. Чи задоволені Ви інформаційною підтримкою випускової кафедри щодо навчального процесу через вайбер групу «Аспіранти 051 Економіка»?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

7. Чи задоволені Ви актуальністю та комплексністю інформаційної підтримки відділом аспірантури навчального та позанавчального процесу?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

8. Чи задоволені ви соціально-психологічним кліматом в аспірантській групі?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

9. Чи задоволені Ви проведенням поза навчальних культурно-масових заходів?

- Повністю задоволений
- Частково задоволений
- Не задоволений

Дякуємо за участь в анкетуванні!