

ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ РОЗВИТКУ У ВНЗ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Д.е.н. М.Є. Рогоза

Полтавський університет економіки і торгівлі
Україна, м.Полтава

Для забезпечення підготовки фахівців–лідерів у сфері управління, економіки, підприємництва, обслуговування, харчових та інформаційних технологій, розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів, науково-педагогічного персоналу і співробітників у процесі їх спільної інноваційної, організаційної, наукової та освітньої діяльності при модернізації системи організації навчального процесу з метою забезпечення її відповідності ключовим вимогам Болонської декларації, Великої Хартії університетів, державним і галузевим стандартам вітчизняної фахової підготовки у Полтавському університеті економіки і торгівлі (ПУЕТ) впроваджено дистанційні технології навчання (ДТН).

Реалізацію поставлених задач згідно Плану розвитку університету на період до 2020р. та у відповідності до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010р. №1728-р «Про затвердження плану заходів щодо розвитку вищої освіти на період до 2015 року» забезпечують наступні системи забезпечення: дистанційного навчання, кадрового забезпечення, інформаційно-маркетингового, організаційно-комунікативного, навчально-методичного, інформаційно-технічного з використанням програмних, технічних та інформаційних засобів ДТН.

Організаційне забезпечення впровадження та розвитку системи дистанційного навчання в ПУЕТ реалізовується через управління відповідним процесом у системі управління якістю діяльності.

Для навчально-методичного та інформаційно-технічного забезпечення дистанційного навчання створено відділ дистанційного навчання у навчально-науковому інформаційному центрі університету. Такий центр було створено для наукового та технічного забезпечення створення і розвитку

автоматизованої системи управління університетом, яка забезпечує управління всіма процесами діяльності, в тому числі і процесом інноваційного розвитку та інформаційно-маркетингового пошуку нових технологій для навчального та організаційно-комунікативного процесів діяльності. Відділ дистанційного навчання у навчально-науковому інформаційному центрі (ННЦ) університету є базовим полігоном, що координує роботу всіх підрозділів ПУЕТ у системі ДТН, реалізує інформаційно-технічне забезпечення, розробляє, освоює й підтримує в експлуатації програмні, інформаційні й технічні засоби дистанційного навчання, здійснює розробку й освоєння електронних курсів і інших методичних засобів ТДН, впроваджує тестуючі системи й інші засоби контролю знань, розробляє методику використання інформаційних ресурсів для ДТН.

Для проведення педагогічного експерименту із впровадження дистанційних технологій навчання було створено відділ заочно-дистанційного навчання. До задач такого відділу введено організацію навчального процесу із використанням ДТН. Відділ заочно-дистанційного навчання здійснює підготовку й моніторинг роботи викладачів, тьюторів, веде проміжну й підсумкову атестацію тьюторів, організує “електронний деканат ” і “електронну навчальну частину ” проводить реєстрацію студентів та слухачів, веде бази даних навчальних матеріалів і слухачів.

Інформаційно-маркетингове забезпечення дистанційного навчання забезпечують структурні підрозділи через маркетинг дистанційних програм навчання, у тому числі, використовуючи технічні можливості навчально-консультаційних пунктів. Університет координує й підтримує інформаційний супровід програм ДТН, використовуючи сучасні засоби маркетингу й конкурентні переваги ПУЕТ для просування дистанційних навчальних програм на українському й міжнародному ринку освітніх послуг. Структурні підрозділи системи ДТН залучаються для вивчення і впровадження міжнародних програм співробітництва, а також для представництва на внутрішніх і зовнішніх виставках, семінарах, конференціях.

Програма впровадження системи дистанційних технологій навчання передбачає спеціалізоване навчально-методичне забезпечення дистанцій-

ного навчання, яке включає: курси дистанційного навчання; мультимедійні електронні видання; програмно-педагогічні тести; навчальні відеофільми; аудіо - і відео лекції; нові педагогічні прийоми й методики їхнього використання.

У відділі дистанційного навчання ННЦ розроблені або відібрані зовнішні навчально-методичні матеріали проходять обов'язкову експертизу на предмет відповідності стандартам ПУЕТ і можливості їхнього використання в навчальному процесі.

Електронні компоненти спеціалізованого навчально-методичного забезпечення розміщуються в єдиному інформаційно-освітньому середовищі на серверах університету, а все інформаційне й технологічне середовище в остаточному підсумку зводиться в єдиний інформаційний портал ПУЕТ.

Для створення навчального контенту та супровід його використання в LMS Moodle та інформаційно-довідковій системі SITA проведено аналіз LMS, що відповідають специфікаціям SCORM та впроваджено систему управління навчальним контентом Moodle і розроблено рекомендації щодо її впровадження в університеті. Для цього: проведено інсталяцію стабільної v.1.9.Moodle та тестової v.2.0.Moodle; удосконалено локалізацію v.1.9. на українську мову; створено базу логінів та паролів викладачів університету; розширено базовий функціонал платформи Moodle за рахунок впровадження додаткових плагінів (вставка формул, імпорт матеріалів з формату .DOC в .HTML);

З метою підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу з методик застосування дистанційних технологій та практичній роботі з LMS «Moodle» організовано курси за спеціальною програмою навчання. За результатом проведення такого навчання професорсько-викладацьким складом розроблено пілотні версії дистанційних курсів в системі Moodle .