

Рецензія
на навчальний посібник
«English. Англійська мова за професійним спрямуванням»

Автор-укладач: Язаджи Л.В., викладач вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»

На рецензування представлено навчальний посібник «English. Англійська мова за професійним спрямуванням», підготовлений відповідно до ОПП Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і двигунів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» і робочої навчальної програми з освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освіти II – III курсів закладів фахової передвищої освіти, які вже оволоділи базовою практичною граматиною англійської мови та необхідним лексичним мінімумом.

Навчальний посібник складається із сімнадцяти розділів (64 уроків-тем), об'єднаних єдиною тематикою та побудованих за єдиним принципом. Кожен урок включає автентичний текст та різноманітні граматичні та лексичні вправи, а також вправи на розвиток навичок усного та письмового мовлення. Лексичний матеріал підібраний з автентичних джерел, що дозволяє розширити словниковий запас здобувачів освіти. Кожен розділ закінчується питаннями (тестами) для самоперевірки. Навчальний посібник розрахований на 128 годин аудиторних занять.

Запропонований автором навчальний посібник забезпечує додержання принципів особистісно зорієнтованого навчання, комунікативного підходу. Матеріал посібника викладено послідовно та доступно. Теоретичний матеріал відповідає спеціальності здобувачів освіти, практичні вправи сприяють засвоєнню теоретичного матеріалу, розумінню та практичному застосуванню в майбутній фаховій діяльності. Корисними для здобувачів освіти є такі види вправ, як спонукання до обміну думками за вивченими темами. Практичні завдання стимулюють творчий процес роботи здобувачів освіти та підвищують їх зацікавленість у вивченні іноземної мови. Різноманітні види завдань дають змогу здобувачам освіти визначити якість засвоєння матеріалу, що забезпечує мотиваційну, розвиваючу та практичну функції.

Безперечним позитивом посібника є значна увага автора до розвитку та удосконалення вмінь і навичок читання, письма, говоріння як аудиторно, так і позааудиторно, що дозволяє індивідуалізувати та диференціювати навчальну роботу

здобувачів освіти. Тексти можна використовувати для аудіювання, переказу, обговорення, тощо.

Доцільними в рецензованому посібнику є створений автором англо-український словник найуживаніших технічних термінів, які допоможуть здобувачам освіти у роботі з автентичними текстами та сприятимуть подальшому самовдосконаленню майбутніх фахівців.

Вважаю, що рецензований навчальний посібник Язаджи Л.В. повністю відповідає вимогам, які передбачено до навчальних видань і може бути рекомендований до публікації його як навчального посібника, задовольняє потреби сучасної технічної освіти та може бути рекомендований для подання до друку як на паперовому, так і на електронному носіях.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри публічного
управління та адміністрування
Національного університету «Одеська політехніка»

Марина ШЕПЕЛЬ